

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018-2019 уч.г.

Русский язык, 10 -11 класс, ответы

Время выполнения 180 мин. Максимальное количество баллов – 100

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	12	12	10	10	7	5	12	7	9	16	100
Балл											
Подпись проверяющего	<p style="text-align: center;">12 12 6,5 10 3 - 9 2 2 13 6,95</p> <p style="text-align: center;">Александр Александр Александр Александр Александр Александр Александр Александр Александр Александр Александр Александр</p>										

Задание 1

1) баловать, запломбировать, коклюш, тяжелоатлет, углубить, христианин – ударение падает на последний слог

Прочитайте правильно слова, запишите их в два столбика. Найдите лишнее слово. Объясните.

Баловать, запломбировать, иконопись, коклюш, принудить, пуловер, тяжелоатлет, углубить, ходатайство, христианин.

2) принудить, пуловер, ходатайство – ударение падает на второй слог

Ответ: лишнее слово – иконопись, потому что только у этого слова падает ударение на первый слог

Задание 2

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: яггениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины. Рядом с термином укажите номер примера-предложения.

1) НМОИМО ОМОНИМ ✓

4) ЗМИХАРА АРХАИЗМ ✓

2) ЕОАЗЛМПН ПЛЕОНАЗМ ✓

1) И зубы есть, да нечего есть (пословица).

2) Мария Годунова и сын ее Федор отравили себя ядом. Мы видели их мертвые трупы (А. Пушкин)

3) Мы говорим не штормы, а шторма (В. Высоцкий)

4) Перст указательный, все признаки ученья (А. Грибоедов).

Ответ: 1 – омоним ✓

2 – плеоназм ✓

4 – архаизм ✓

Задание 3

Укажите, какие из приведенных ниже отвлеченных и вещественных существительных могут образовывать форму мн.ч. Отметьте различия в употреблении ед. и мн.ч. приведенных существительных.

Опыт, лень, соль, удача, бумага, снег, красота.

Ответ: ✓ опыт – опыты (в физике), а татуировка – всегда ед.ч.

лень, соль, удача – ед. число.

✓ бумага – бумаги (документы)
бумага (лист А4) – ед.ч.

✓ снег – снега

✓ красота – красоты

Задание 4

В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. День догорает. – N1 – Vf N1 – существительное в и.п.
2. Встретиться не получится. – Inf Vf3s Vf – глагол, инфинитив спрягается
3. Рассвет. – N1 Inf – глагол в и.п.
4. Разговаривают. – Vf3pl Vf3pl – глагол мн.ч. 3 лица
5. Думать значит жить. – InfcopInf

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме N1 – VfN4. – Мама имеет раму

Ответ:

N1 Vf N4

Задание 5

Объясните образование следующих слов: *детсад, ООН, орденоносец, расписаться*.

Укажите способ словообразования, напишите, как образовано слово (от какого слова и при помощи каких морфем).

Ответ: *детсад* – слогослияние → *детский сад* ✓
ООН – аббревиатура (слитные первые буквы) организации Объединенных Наций. ✓
орденоносец – слогослияние *орден носец*. –
расписаться – суф.

Задание 6

Объясните написание буквы И в следующих словах: *отнять – отнимать, понять – понимать*.

Ответ: *отнять* – несв. вид И – суффиксе *св. видя*.
отнимать – св. вид И – превращается *несв вид* в *св. вид*.

Задание 7

Выявите ошибки, допущенные в построении сложных предложений. Проанализируйте примеры и запишите их в отредактированном виде.

Пример	Описание ошибки	Отредактированный вид
Несколько собрались.	<i>Сказались во ед. числе мн.ч.</i>	<i>Несколько (человек) собрались.</i>
Нам постоянно напоминают о том, что необходимо соблюдать чистоту, что является залогом здоровья, что, несомненно, правильно.		<i>Нам постоянно напоминают о том, что необходимо соблюдать чистоту, что несомненно правильно, ведь она является залогом здоровья.</i>

6

3.

--	--	--

Задание 8

Перед вами словарная статья определенного словаря. Напишите, как называется такой словарь. По какому принципу строится в таком словаре словарная статья. Приведите примеры подобных словарей, указав название и автора (одного из авторов) (не более трех словарей).
 Актер, артист (сценический), лицедей, комедиант, скоморох; гастролер;
 (амплуа: инженерю, первый любовник, комик, трагик, резонер, статист, фигурант, клоун, гимнаст, акробат). Ж. р. актриса. См. лицемер

Ответ: словарь синонимов Абрамов
 словарь антонимов
 словарь паронимов

Задание 9

Ниже приведены примеры диалектной речи, зафиксированной на территории Красноярского края. Укажите устойчивые словосочетания в предложениях (подчеркните или выпишите их) и объясните их значение.

- 1) Вот и попилась водёнка божья.
- 2) Беда как ись хочу. есть кошу.
- 3) Да не держу я на ней сердце: уж давно всё забылось, пусть заходит.

Ответ: не держу я

Задание 10

Перед вами представлен отрывок текста:

... рече же отецъ рабомъ своимъ бизнесею одъждуръвую. И облещете и дадите пръстень и сапогы на нозе и приведьшетьельцоупитаныи заколете. и едьше да веселимъся яко сынъ мои съмрътвъбе и оживеизгыблбе и обретесь иначашавеселитисябе же снъ его старей на селе и яко гряды приближисякъдомоу слыша пеня и ликы и призвавъ единого отърабъ. въпрашааше. чьтооубо си суть...

(Остромирово евангелие)

1. Прочитайте и переведите текст на современный русский язык. Перевод запишите.
2. Найдите в тексте результаты 1, 2, 3 палатализации (переходного смягчения заднеязычных согласных) *k, *g, *h. Прокомментируйте результаты палатализации.

- 1) Говорит отец рабам своим: „Принесите лучшую одежду. Оденьте и дайте перстень и сапоги, и приведите откормленного теленка, и заколите. Будем есть и веселиться, потому что мой сын был мертвым и ожив, пропал и нашёлся.“ Начали веселиться. Старший сын был в поле. Когда он приближался к дому, услышал пение и ликование. Позвал одного раба и спросил: „Что происходит?“
- 2) Палатализации - это предбавание согласных перед е, ё, ю, я.
 Рече(ц/к), облещете (ц/к), нозе (з/з)