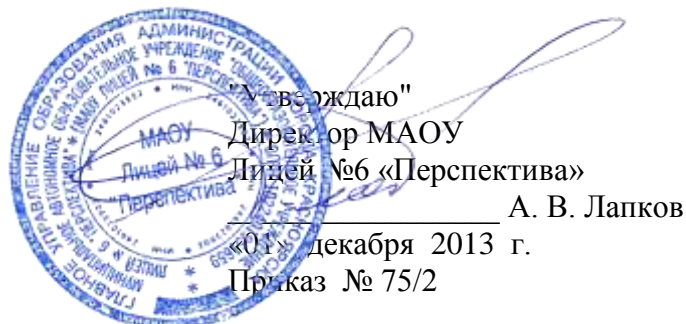




Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Общеобразовательное учреждение лицей №6 «Перспектива»»
г. Красноярск 660094 ул. Кутузова 52
тел. 260-72-01 факс. 260-98-41
e-mail: liceum-6@mail.ru сайт www.liceum6.ru



"А. В. Лапков"
Директор МАОУ
Лицей №6 «Перспектива»
А. В. Лапков
«01» декабря 2013 г.
Приказ № 75/2

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

г. Красноярск 2013 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МАОУ Лицей №6 «Перспектива» (далее Лицея) и их родителей для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей:

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения; помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность лицею учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей лицея являются: педагогические работники; учащиеся и их родители; наблюдательный совет; педагогический совет.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей Лицея являются: получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;

обоснованное формирование школьного компонента учебного плана лицея, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования; принятие своевременных управленческих решений администрацией лицея; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в лицее.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей в Лицее:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- изучить образовательные потребности учащихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей; определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей;
- выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей деятельностью лицея.

3. МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.2. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Лицея с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, по следующему алгоритму:

1 этап – март - апрель: Мониторинг личностных ориентиров учащихся, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей

посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;

2 этап - май - июнь: Формирование школьного компонента учебного плана, учитывающего личностные запросы учащихся и их родителей, а также особенности отдельных предметов;

3 этап – июль-август: Формирование учебного плана школы, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования и утверждение на Педагогическом совете;