



Министерство образования и науки РФ
Министерство образования и науки Красноярского края
Главное управления образования администрации г. Красноярска
Управление образования администрации
Кировского района в г. Красноярске
МАОУ Лицей №6 «Перспектива»

Публичный отчет
муниципального автономного образовательного
учреждения
«Общеобразовательное учреждение
лицей №6 «Перспектива»
за 2014-2015 учебный год

Красноярск 2015 г

Содержание

0. Общая информация о МАОУ Лицей № 6 «Перспектива».	стр. 3
1. Миссия лицея, стратегические ориентиры года, вектор движения, приоритетные цели, задачи и направления развития обучающихся.	стр. 4
2. Общая характеристика лицея и реализуемых основных образовательных программ, профили обучения на старшей ступени обучения.	стр. 4
3. Состав учащихся.	стр. 6
4. Основные учебные результаты, включая результаты предметно-олимпиадной деятельности.	стр. 7
5. Безопасность и сохранение здоровья лицеистов.	стр. 6
6. Организация питания и отдыха.	стр. 18
7. Учебный план, режим работы лицея.	стр. 19
8. Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления.	стр. 25
9. Результаты воспитания учащихся, достижения в спорте, искусстве и др.	стр. 26
10. Социальное окружение лицея и социальное партнёрство.	стр. 31
11. Финансово – хозяйственная деятельность (бюджетная) и внебюджетные расходы.	стр. 33
12. Финансовые и имущественные средства, поступившие от приносящей доход деятельности и из других внебюджетных источников и направления их расходования.	стр. 34
13. Основные проблемы и мероприятия, направленные на их решение/преодоление в ближайшей перспективе.	стр. 34
14. Способы обратной связи для предложений по докладу и по деятельности МАОУ Лицей № 6 «Перспектива».	стр. 35

0. Общая информация о МАОУ Лицей № 6 «Перспектива».

Лицей «Перспектива» - это общеобразовательное учреждение, обеспечивающее углубленное и профильное образование по естественнонаучным предметам.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6 «Перспектива»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №8063-л от 19 июня 2015г.

Государственная аккредитация №4332 от 29 мая 2015 г.

Общеобразовательное учреждение имеет статус юридического лица, лицензию на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

Лицей расположен в относительно благополучном месте Кировского района г. Красноярска, имеет выгодное географическое положение:

- близость транспортного узла;
- близость развитой инфраструктуры.

В 2014-2015 учебном году в лицее обучалось 1536 учащихся. Контингент учащихся сохраняется и стабильно увеличивается за счёт положительного имиджа лицея, лицей регулярно комплектуется шесть 1-х классов и не менее трёх 10-х классов. С 2015 года в лицее открыт набор в 10-ый физико-математический класс СФУ (3-ий в городе Красноярске и 1-ый на правом берегу города.)

В 2014-2015 учебном году было скомплектовано 60 классов:

I ступень – 24 класса

II ступень – 30 классов

III ступень – 6 классов

Родители, занимающие активную жизненную позицию, являются реальными участниками учебно-воспитательного процесса через взаимодействие с ученическим и педагогическим коллективами и проведение совместных мероприятий.

Режим работы лицея односменный. Учащиеся 1-х классов обучаются по пятидневной неделе согласно Методическим рекомендациям по организации обучения в 1-х классах Министерства образования и науки РФ.

Учащиеся 2-11-х классов обучаются по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут. В лицее организована деятельность группы продлённого дня для учащихся 1-4-х классов, целью которых является развитие креативных способностей учащихся с учётом сохранения и укрепления психофизического здоровья.

Все дополнительные и факультативные занятия организованы во вторую половину дня. Для развития творческих способностей, организации досуговой деятельности, поддержки здорового образа жизни в ОУ организована система дополнительного образования.

спортивные секции и кружки:

1. Регби
2. Туризм
3. Скалолазание
4. Футбол
5. Волейбол
6. Баскетбол
7. Спортивный туризм

творческие кружки:

1. Современные и народные танцы
2. Умелые ручки
3. Бисероплетение

4. Школа «Интеллект»
5. Вокал
6. Фольклорная студия
7. Театр мод "Наш подиум"

В результате целенаправленной работы по развитию креативных способностей детей учащиеся активно и качественно участвуют в мероприятиях различного уровня. В лицее создана база данных «Одарённые дети».

Программа развития лицея создана в результате проектной работы наиболее активной и инициативной части педагогического коллектива Лицея «Перспектива». Она основана на специфике лицейского образования (естественнонаучное направление), проблемах математического образования в лицее, видах деятельности учащихся (учебная, проектно-исследовательская, конструкторская), связанных со спецификой лицейского образования, и научных трудах о технологическом мышлении Кобяковой М.В., Ю.Л. Хотунцева, П.А. Якушкина, А.Ж. Насипова и др.

Миссия лицея:

Мы даем уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем.

Главная стратегическая цель на 2014-2017 годы:

Формирование технологического мышления учащихся через создание продуктивной образовательной системы в рамках внедрения ФГОС.

Задачи:

Внедрить новые образовательные модули на всех ступенях лицея для создания продуктивной образовательной системы, обеспечить реальную преемственность в формировании ТМ в рамках ФГОС (или создать продуктивную образовательную систему для формирования ТМ у учащихся в соответствии с ФГОС).

Изменить систему математического образования в лицее.

Сформировать комплекс дидактических средств для формирования ТМ в рамках ФГОС на каждой ступени.

Создать систему методического сопровождения педагогов с привлечением внешних ресурсов.

Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Лицея являются: Учредитель Лицея; Директор Лицея; Наблюдательный совет Лицея; Общее собрание (конференция) работников Лицея; Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Совет обучающихся.

Постоянно действующий официальный сайт лицея www.lyceum6.ru систематически обновляется и востребован участниками образовательного процесса.

Контактная информация:

ул. Кутузова, 52

Старший корпус тел. (391) 260-72-01, факс (391) 260-98-41

ул. Кутузова, 72

Младший корпус (391) 260-54-25

Адрес электронной почты: lyceum-6@mail.ru

2. Общая характеристика лицея и реализуемых основных образовательных программ, профили обучения на старшей ступени обучения.

Лицей №6 «Перспектива» - общеобразовательное учреждение, обеспечивающее углубленное и профильное образование учащихся по естественнонаучным предметам.

Лицей «Перспектива» - победитель российского приоритетного национального проекта «Образование»; лауреат всероссийских конкурсов: «Школа года», «Знак качества», «Общественная школа», «Инновационная школа»; победитель в 24 региональных и городских грантовых конкурсах (два из которых – «Мой спортивный школьный двор»).

В лицее мобильный творческий коллектив учителей.

Из 101 педагогов 2 Заслуженных учителя РФ, 2 Отличника просвещения РФ, 2 Почетных работника общего образования РФ, 3 победителя федерального конкурса на денежное поощрение лучших учителей в рамках национального проекта «Образование». 44 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 37 – первую. Из 12 молодых специалистов лицея 5 наряду с успешной педагогической деятельностью продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре.

Начальная школа Лицея стажерской площадкой Краевого института повышения квалификации работников образования по проблеме «Образовательное событие как средство формирования универсальных учебных действий учащихся».

Центр развития начальной школы включает различные направления по дополнительному образованию: Дизайн-центр, Эстетический центр, Пресс-центр, Центр детских инициатив, Спорт-центр, Умка-центр, Образовательный модуль школа АНТРОПОНИКИ («НООГЕН»)

Ученики и учителя начальной школы Лицея активно участвуют в межрегиональном проекте «Соседство» при партнерстве с гимназией «Универс» г. Красноярск, школой М. Монтессори г. Томска, гимназией «Эврика» г. Москвы.

Лицей является экспериментальной площадкой КГПУ им. В.П. Астафьева «Инновационный подход к подготовке педагогических кадров по предметам естественнонаучного цикла».

С 2014 года лицей является базовой школой городского проекта «Повышение качества физико-математического образования в городе Красноярске». В рамках проекта лицей является организатором городских математических боев для старшеклассников.

С 2015 года лицей станет площадкой городского проекта «Педагогические кадры Красноярска». В рамках проекта будет организовано городское мероприятие «Содержательное вожатство».

С 2015 года в лицее открыт набор в 10-ый физико-математический класс при СФУ.

В 2015 году лицей участвовал в региональном конкурсе по созданию специализированных классов, в результате разработан лицейский проект «Создание инженерно-технологических классов» и 01.09.15 года в лицее будет открыт 10-ый инженерно-технологический класс.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

На I ступени обучения введён ФГОС НОО, реализуются образовательные программы:

1. «Школа 2100» (по Бунееву Р.Н.).
2. «Школа России» (по Л.М. Зеленину).

На II ступени обучения реализуются образовательные программы:

1. «Русский язык», программа Т.А. Ладыжеской; программа М.М. Разумовской.
2. «Литература», программа В.Н. Коровиной.
3. «Иностранный язык», программы М.З. Биболевой; О.Б. Дворецкой; Н.Н. Деревянко; О.Л. Гроза.
4. «Математика», программы С.М. Никольского; А.Г. Мордковича; Н.Я. Виленкина.
5. «Физика», программы А.В. Пёрышкина; А.А. Пинского.
6. «Информатика», программа Н.Д. Угриновича.
7. «История», программы А.А. Вигасина; Е.В. Агибалова; А.Я. Юдовской; А.А. Данилова; О.С. Сороко-Цюпа.

8. «Обществознание (включая экономику и право)», программа Л.Н. Боголюбова.
9. «Химия», программа О.С. Gabrielyana.
10. «Природоведение», программы А.А. Плешакова; Н.И. Сони́на; С.Г. Мамонтова, В.Б. Захарова.
11. «География», программа Т.П. Герасимовой; В.А. Коринской; И.И. Бариновой; В.Я. Рома.
12. «Физическая культура», программа В.Я. Ляха.
13. «Технология», программа И.А. Сасовой.
14. «Искусство (ИЗО)», программа Б.М. Неменского.
15. «Искусство (музыка)», программа Т.И. Науменко.
16. «Основы безопасности жизнедеятельности», программа А. Т. Смирновой.

На III ступени обучения реализуется

- профильное обучение:
«Математика», программы С.М. Никольского; А.Г. Мордковича – 10-11-ые классы.
- углубленное обучение: программа С.М. Никольского
«Физика», программа углубленного изучения физики под ред. О.В. Кабардина.
«Информатика», программа Н.Д. Угриновича.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Технология развития критического мышления
Технология продуктивного чтения
Технология проблемного обучения
Технология проектной деятельности
Технология исследовательской деятельности
Здоровьесберегающие технологии
ИКТ
Личностно-ориентированное обучение
Технология модульного и блочно-модульного обучения

3. Состав учащихся

Социальные и количественные характеристики контингента обучения.

В 2014-2015 учебном году в МАОУ Лицей № 6 "Перспектива" обучалось 1536 учащихся.

- в 1-4-х классах - 620 обучающихся
- в 5-9-х классах - 770 обучающихся
- в 10-11 классах - 147 обучающихся

В школе функционируют 60 классов-комплектов:

- в начальной школе - 24 класса
- в средней школе - 30 классов
- в старшей школе - 6 классов

В школе работало 10 групп продленного дня. По очной форме получали образование 1529 ученика, 6 человек обучались по медицинским показаниям на дому, 1 ученик в течение учебного года выбыл из лицея для получения образования в форме семейного обучения.

Лицей № 6 «Перспектива» расположен в промышленном районе города Красноярск в непосредственной близости с МБУЗ «Городская клиническая больница № 4», ДК "Кировский", Краевой юношеской библиотекой, Кировским ЦДТ.

Социальный состав семей учащихся распределяется следующим образом:

Рабочие	39%
Служащие	13%
Работники науки, культуры, образования и медицины	28%
Представители малого и среднего бизнеса	13 %
Пенсионеры и безработные	9 %

Высшее образование имеют 39% родителей, неоконченное высшее – 8%, среднее специальное – 40%, среднее – 13%.

Контингент обучающихся по проживанию:

В 2014-2015 учебном году в лицее обучалось 1536 учащихся. Из них:

- 1125 – проживают на микроучастке лица № 6 "Перспектива"
- 324 – проживают на микроучастке школ 81, 46, 49, гимназий № 4,10 Кировского района
- 41 – проживают в Ленинском районе
- 28 – проживают в Свердловском районе
- 18–др. районы города Красноярск

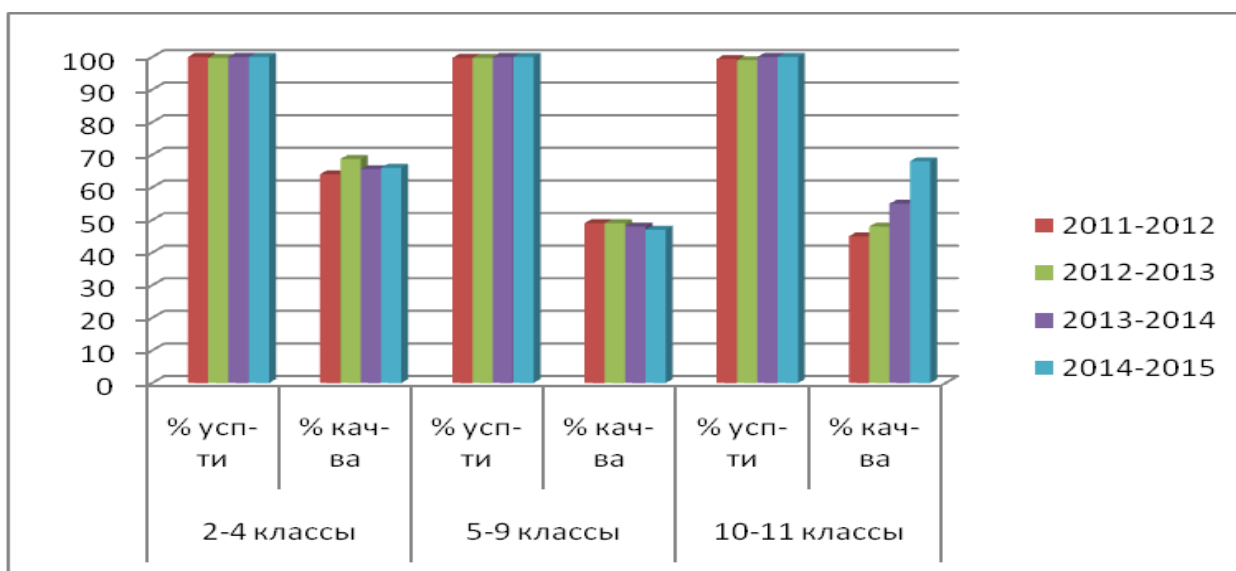
4. Основные учебные результаты, включая результаты предметно-олимпиадной деятельности

4.1. Информация об освоении обучающимися программ общего образования.

На конец 2014-2015 учебного года в лицее обучалось 1536 учащихся. Аттестованы 1376 обучающихся (не аттестуются: 160 обучающихся 1-ых классов). Процент успеваемости учащихся лицея составляет 100 %, качества – 55,6 % (100 % и 54,75 % соответственно на конец прошлого учебного года). По итогам года 765 учащихся обучается на «4» и «5» во 2 – 11 классах. Во 2-4 классах 460 учащихся, на «4» и «5» успевают 305 (100 % успеваемость, 66 % качество), в 5-9 классах 769 учеников, из них 360 учеников обучаются на «4» и «5» (100 % успеваемость, 47 % качество), в 10-11-х классах 147 учащихся, из них 100 на «4» и «5» (100 % успеваемость, 68 % качество)

Сравнительный анализ успеваемости и качества за четыре года:

Уч.год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва
2011-2012	100	64	99,7	49	99,4	45
2012-2013	99,7	68,7	99,7	49	99	48
2013-2014	100	65,6	100	48	100	55
2014-2015	100	66	100	47	100	68



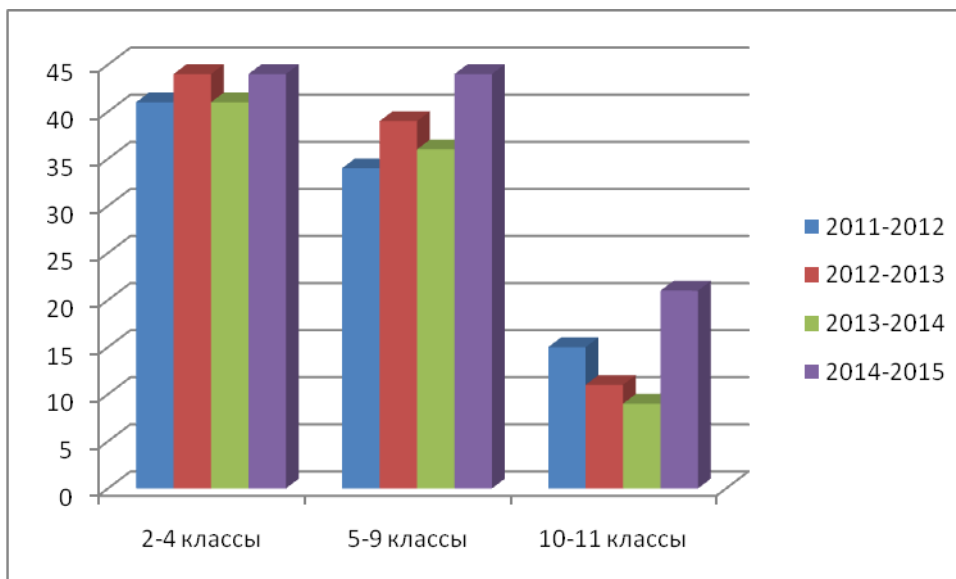
Анализ учебных результатов года показал значительную положительную динамику качества в течение трех лет в старшей ступени (45%-48%-55%-68%) и стабильное качество во второй ступени и в начальной школе.

В течение двух последних лет в лицее нет неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью. По итогам прошлого учебного года два ученика, Мартыновская Анастасия (10В) и Дацковская Дарья (3Б), были переведены в следующий класс условно с академической задолженностью, Мартыновская А - по математике и английскому языку, Дацковская Д - по математике. Для ликвидации академической задолженности был разработан ряд мероприятий. В результате принятых мер Мартыновская Анастасия ликвидировала задолженность по обоим предметам (приказ № 301 от 26.12.2014 г.). Дацковская Дарья выбыла в МБОУ СОШ № 135 Кировского района.

В лицее на конец учебного года 109 отличников, что на 23 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом, из них 44 (40%) – это учащиеся начальной школы, 44 (40%) – учащиеся 5-9 классов, 21 (20%) – учащиеся 10-11 классов. Таким образом, количество отличников увеличилось на всех ступенях, значительно увеличилось в средней и старшей школе. По итогам года составлен «резерв» отличников (с одной «4») для работы в следующем учебном году.

Сравнительный анализ количества отличников за четыре года:

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2011-2012	41	34	15
2012-2013	44	39	11
2013-2014	41	36	9
2014-2015	44	44	21



Выводы:

1. Главная задача успешно решена: качество обученности лицеистов 55,6 %, в течение последних пяти лет стабильно (54-55%);
2. Значительно увеличилось количество отличников;
3. Отсутствуют второгодники и учащиеся, имеющие по результатам учебного года академическую задолженность.

Проблемы:

1. Падение качества обученности при переходе в основную школу.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки:

Результаты выполнения итоговых краевых контрольных работ в 4 классах 2014-15 учебный год.

В лицее в соответствии с федеральной моделью оценки качества начального образования, разработанной Российской академией образования, приказа Главного управления образования администрации города Красноярск от 09.04.2015 «О проведении итоговых контрольных работ в 4 классах» с 17.04.15г. были проведены итоговые контрольные работы литературному чтению, математике, русскому языку, по сформированности метапредметных действий (групповой проект).

По результатам центра оценки качества по читательской грамотности, по русскому языку, математике - 100% учащихся 4 классов, выполнявших работу, достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

Читательская грамотность.

Уровень достижений:

повышенный - 75% (107 человек);

базовый – 25% (36 человек).

Русский язык.

Уровень достижений:

высокий - 29% (42 человека)

повышенный - 55% (79 человек);

базовый – 14% (21 человек).

Математика.

Уровень достижений:

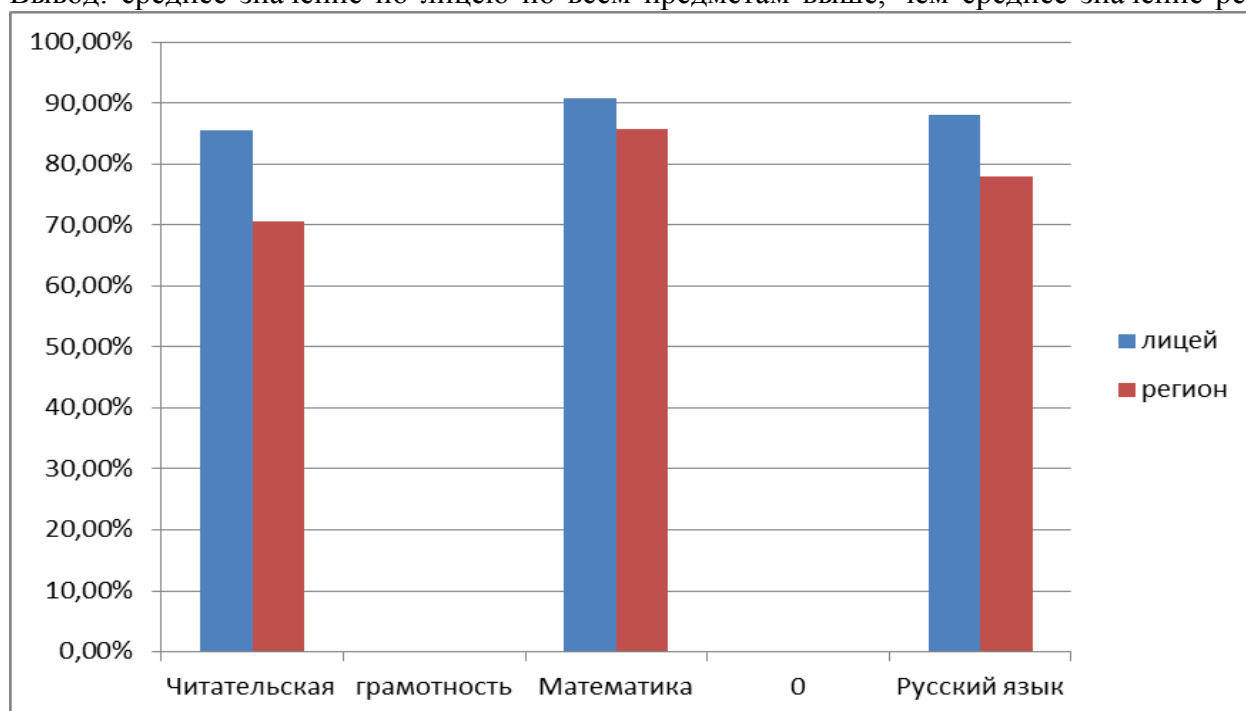
высокий - 48% (69 человек)

повышенный - 45% (64 человека);

базовый – 6% (9 человек).

Сравнительная таблица среднего значения по классу, региону.

Вывод: среднее значение по лицей по всем предметам выше, чем среднее значение региона.



Результаты оценки сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных) были определены во время группового проекта.

класс	4а Талдаева Г.А.	4б Пономарева Т.А.	4в Удовенко М.В.	4г Харина В.И.	4д Ляпина Н.И.	4е Матохина Е.А.	По лицей Средне е значен ие	регион
Резул таты ниже базы	19,25%	0%	4%	0%	4,17%	0%	4,57%	8,41%
база	36,9%	62,50%	76%	40,0%	45,83%	34,7%	49,3%	49,89%
Повы шенн ый урове нь	53,85%	37,50%	20%	60%	50,00%	65,22%	47,76%	41,70
Выпо лнени е проек та	72,01%	79,40%	75,33%	85,56%	73,84%	87,68%	79%	74,08%
Регул ятивн ые умен ия	77,31%	73,33%	72,00%	76,40%	70%	84,04%	75,5%	70,9%
Комм уника	65,38%	86,98%	79,50%	97%	78,65%	93,48%	83,4%	77,95%

тивн ые умен ия								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: среднее значение по всем критериям у учащихся лица выше показателей по региону.

Результаты государственной итоговой аттестации 2014-2015 учебного года

Результаты государственной итоговой аттестации
учащихся 9-ых классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, физике, обществознанию, информатике.

Предмет	Участвовало в экзамене	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	средний балл
Русский язык	143	56	61	25	1	82	99,3	4,2
Математика	143	18	71	47	7	62	95	3,7
Обществознание	39	9	22	7	1	79	97	4
Физика	24	4	12	8	0	67	100	3,8
Биология	4	1	2	1	0	75	100	4
Информатика	8	0	7	1	0	88	100	3,8
Английский язык	5	4	0	1	0	80	100	4,6

Выводы:

1. Из 7 предметов ГИА по 4-м средний балл составляет 4 балла и выше;
2. Без "2" сданы предметы по выбору, за исключением обществознания (1 "2" у Щербининой Е.)

Проблемы:

1. Наличие "2" по математике и русскому языку.
2. Низкий средний балл по математике - 3,7.

Результаты государственной итоговой аттестации
учащихся 11-ых классов

В 2014-2015 учебном году в 11-ых классах обучалось 76 учащихся, итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли все 76 выпускников.

Показатели результативности ЕГЭ по русскому языку

По результатам ЕГЭ по русскому языку лицей №6 "Перспектива" занимает 2 место в Кировском районе г.Красноярска второй год и 5-ое место в г.Красноярске. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по лицей - 78,3 (68,3 в прошлом учебном году). Все выпускники набрали количество баллов, превысившее минимальное, установленное Рособрнадзором.

Класс	Кол-во участников ЕГЭ	Учитель	Средний балл по лицей	Средний балл класса	Лучший результат	От 80 баллов и выше
11А	26	Кангина Т.М.	78,3	79,3	Нуриев Р.-100 б.	13
11Б	27	Рузанова Е.В.		78,8	Порошин Н. - 98 б.	12
11В	24	Алексеева Т.С.		76,4	Макушина Д. - 98 б.	9

Показатели результативности ЕГЭ по математике

ЕГЭ по математике в новом учебном году в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ, утвержденной Правительством в декабре 2013 года, разделен на два уровня: базовый и профильный.

По результатам ЕГЭ по профильной математике лицей №6 "Перспектива" занимает 1 место в Кировском районе г.Красноярска второй год и 4-ое место в г.Красноярске (5-ое в прошлом учебном году). Средний балл по школе составил 58 при минимально необходимом 27.

Группа	Кол-во участников ов ЕГЭ	Учитель	Средний балл по лицею	Средний балл группы	Лучший результат	Кол-во учащи хся получи вших 70 и более баллов	Кол-во учащихся получивш их менее 27 баллов
Ум	11	Раздымаха Л.А	58	78	Попкович А. - 88 б.	9	-
П ₁	14	Подчепаева М.В		63	Балагуров В., Ляпидовская Д. - 74 б.	8	-
П ₂	11	Сартакова О.В		53	Карабанова В., Киргизов Ф. - 72 б	2	-
П ₃	13	Федотова В.Ю		51	Селезнева К. - 72 б.	1	1 Кулыгина О.
П ₄	10	Королькова О.В		58	Комбарова Е. - 74б	3	-
П ₅	8	Малеева Е.В		47	Порошин Н. - 70 б.	1	2 Паршинц ева К., Комарова Н.

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Группа	Учитель	"5"	"4"	"3"	«2»	% качества	% успеваемости
11 «П1»	Подчепаева М.В.	1	0	0	0	100	100
11 «П2»	Сартакова О.В.	3	1	0	0	100	100
11 «П3»	Федотова В.Л.	1	0	0	0	100	100
11 «П4»	Королькова О.В	0	2	0	0	100	100
11 «П5»	Малеева Е.В.	0	1	1	0	67	100
итого		5	4	1	0	90	100

Результаты ЕГЭ по физике

По результатам ЕГЭ по физике лицей № 6 "Перспектива" занимает 5 место в г.Красноярске. Из 43 учащихся 42 набрали количество баллов, превысившее минимальное, установленное Рособрназдором.

Группа	Кол-во участн иков ЕГЭ	Учитель	Средний балл по лицею	% выполнения	Средни й балл группы	Лучший результат	От 70 баллов и выше
--------	---------------------------------	---------	-----------------------------	-----------------	----------------------------	---------------------	---------------------------

У1	24	Соколова Н.В.	60	100	66,5	Юшко Илья-98 баллов	10
У2	18	Овчаренко О.В.		100	54	Мавлютов Александр - 76 баллов	1
Б1	1	Нерода К.А.		0 (Макаренко И.)	16	-	-

Результаты ЕГЭ по информатике

Группа	Кол-во участн иков ЕГЭ	Учитель	Средний балл по лицею	% выполн ения	Средний балл группы	Лучший результат	От 70 баллов и выше
Проф.	9	Копосова Е.В.	68	100	61	Попов В. - 72 балла	1
Углуб	12	Межов А.А.		100	73,1	Попкович А. - 94 балла	8

Результаты ЕГЭ по английскому языку

По результатам ЕГЭ по английскому языку лицей № 6 "Перспектива" занимает 2 место в г.Красноярске. Все выпускники набрали количество баллов, превысившее минимальное, установленное Рособрнадзором.

Кол-во участников ЕГЭ	Учитель	Средний балл по лицею	% выполне ния	Средний балл группы	Лучший результат	От 70 баллов и выше
2	Боброва Н.В.	82	100	82	Суворова Анастасия - 83 балла	2

Результаты ЕГЭ по биологии

По результатам ЕГЭ по биологии лицей №6 "Перспектива" занимает 11 место в г.Красноярске. Все выпускники набрали количество баллов, превысившее минимальное, установленное Рособрнадзором.

Кол-во участников ЕГЭ	Учитель	Средний балл по лицею	% выполне ния	Средний балл группы	Лучший результат	От 70 баллов и выше
8	Янчик С.В.	68	100	69	Шестакова Анастасия - 78б.	3

Результаты ЕГЭ по истории

По результатам ЕГЭ по истории лицей №6 "Перспектива" занимает 25 место в г.Красноярске. Все выпускники набрали количество баллов, превысившее минимальное, установленное Рособрнадзором.

Кол-во участников ЕГЭ	Учитель	Средний балл по лицею	% выполне ния	Средний балл группы	Лучший результат	От 60 баллов и выше
3	Солодилина М. П (11А)	55,2	100	58	Ходько Анастасия 64 балла	1

3	Гоголева С. М. (11В)		100	52	Тузова Татьяна 70 баллов	1
---	-------------------------	--	-----	----	-----------------------------	---

Результаты ЕГЭ по химии

По результатам ЕГЭ по химии лицей №6 "Перспектива" занимает 14 место в г.Красноярске. Все выпускники набрали количество баллов, превысившее минимальное, установленное Рособрнадзором.

Кол-во участников ЕГЭ	Учитель	Средний балл по лицу	% выполнения	Средний балл группы	Лучший результат	От 70 баллов и выше
8	Васильева А.В.	70,5	100	70,5	Шестакова А., Карабанова В. - 87 б.	3

Результаты ЕГЭ по обществознанию

По результатам ЕГЭ по обществознанию лицей №6 "Перспектива" занимает 13 место в г.Красноярске. Из 32 выпускников 30 набрали количество баллов, превысившее минимальное, установленное Рособрнадзором.

Кол-во участников ЕГЭ	Учитель	Средний балл по лицу	% выполнения	Средний балл группы	Лучший результат (ФИО)	От 70 баллов и выше
11 чел.	Гоголева С.М.	64	81,8%- Паршинцева К., Мартыновская А.	58,2 б.	84 б. (Макушина Д.)	2 чел.
9 чел.	Штадельман М.А.		100%	69 б.	94 б. (Бонченкова В.)	3 чел.
12 чел.	Солодилина М.П.		100%	70,5 б.	80 б. (Суворова А.)	4 чел.

Выводы:

1. Второй год лицей удерживает лидирующие позиции по результатам ЕГЭ по математике (4 место, в прошлом учебном году 5-ое);
2. Положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку (с 33 места на 5-ое в городском рейтинге) и английскому языку (с 59 места на 2-ое); обществознанию (с 60 места на 13), истории (с 67 на 25 место), биологии (с 15 на 11), информатике (14 места на 9-ое), физике (с 8-го места на 5-ое).
3. Отрицательная динамика в городском рейтинге по химии (с 6 места на 14),

Проблемы:

1. Наличие учащихся, не набравших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по математике (профиль), обществознанию, физике.
2. Результаты лицея по обществознанию, химии, истории, биологии не входят в "десятку" лучших по среднему баллу.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки: на олимпиадах, НОУ, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества

В течение 2014-2015 учебного года учащиеся лица приняли участие в 84 мероприятиях различного уровня: из них в 34 интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в 31 спортивном соревновании и в 23 творческих конкурсах и фестивалях. В мероприятиях различной направленности приняло участие более 250 учащихся. Количественная характеристика результатов участия учащихся лица в мероприятиях представлена ниже в таблице:

Результат участия	Районный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Зональный уровень	Всероссийский уровень
Интеллектуальное направление					
Количество победителей	5	27	9	1	-
Количество призеров	6	66	9	4	3
Спортивное направление					
Количество победителей	1	-	5	1	-
Количество призеров	10	1	26	-	-
Количество участий в мероприятиях	8	9	1	-	-
Творческое направление					
Количество победителей	3	-	1	1	-
Количество призеров	1	5	-	-	1
Количество участий в мероприятиях	2	12	1	-	1

Выводы:

1. В связи с тем, что в 2014-2015 учебном году изменились условия поведения ВСОШ (не было районного этапа, был городской этап, на региональный уровень отбирались учащиеся согласно определенной для каждого предмета шкале рейтинга), сравнивать результаты участия в ВСОШ можно только анализируя результаты регионального уровня: 5 призеров в прошлом году, 3 победителя и 5 призеров в этом году.

2. Анализ результативности участия в других интеллектуальных соревнованиях показал рост количества участий в олимпиадах различного уровня, а так же качества участия: увеличение призовых мест в таких испытаниях как Кубок города Красноярска по математике, Городская Открытая математическая олимпиада для младших школьников имени В. И. Арнольда, Математическая карусель, Всесибирская олимпиада школьников и другие.

3. Максимально эффективно был использован ресурс педагогического коллектива и совместителей при подготовке к НОУ. Из 21 работы представленной на муниципальном уровне 10 стали победителями, 9 призерами. Высокое качество работ было подтверждено на других городских и краевых конференциях, о чем свидетельствуют многочисленные призовые места учащихся на конференциях в КРАСГАУ, СИБГТУ, КГПУ им. В.П. Астафьева. На Краевом форуме «Молодежь и наука» из 5 представленных работ, учащиеся лица заняли два первых места, одно второе и две работы отмечены специальными призами.

Проблематика:

1. Необходимость удержать результативность на следующий 2015-2016 учебный год (в связи с выпуском в 2015г. шести сильнейших учащихся лица, есть вероятность падения

показателей), в связи с чем, необходимо провести педконсилиум, где с педагогами предметниками обсудить стратегию возмещения потерянного ресурса из числа обучающихся лица с привлечением специалистов ВУЗов и Школы самоопределения.

2. Необходимость более эффективно использовать ресурс совместителей (преподавателей ВУЗов) по математике при подготовке к НОУ (в прошедшем учебном году они в этом не были задействованы), что позволило бы расширить список работ и количество призовых мест, способствуя решению проблемы № 1 (смотри выше)

3. Необходимость пересмотреть систему подготовки учащихся к олимпиадам в начальной школе (в прошедшем учебном году в районной олимпиаде всего одно призовое место (3 место по русскому языку), возможно, будет эффективным подключать к работе с одаренными педагогов старшего корпуса).

4. Необходимость более полно использовать ресурс Школы самоопределения, сотрудничество с некоторыми педагогами, которой показало свою эффективность (НОУ по русскому языку -1 место на крае, НОУ по физике – 1 место в городской конференции «Взгляд в будущее»).

5. Безопасность и сохранение здоровья лицестов.

Состояние здоровья лицестов, меры по охране и укреплению здоровья

Лицей №6 «Перспектива» - это место активной деятельности ребенка. В течение всего периода обучения, и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" (статья № 41»), в лицее созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса в лицее является одним из направлений деятельности.

Здоровье детей школьного возраста зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Опыт показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

В 2014-15 году в лицее реализовывалась программа «Здоровье».

Цель программы: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся лица, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, внедрение здоровьесберегающих технологий.

В реализации программы были задействованы все службы лица: администрация, педагоги, психолог, медицинский работник и технический персонал.

Программа реализовывалась по направлениям:

Учебно-воспитательная работа.

Для сохранения здоровья обучающихся и поддержания работоспособности каждого ученика, учителя на уроках использовали деятельностный метод обучения, нестандартные формы обучения, индивидуально-дифференцированный подход.

В течение учебного года соблюдался режим учебных занятий и продолжительность каникул. Занятия осуществлялись в первую смену, между основными уроками и дополнительными занятиями выдерживался перерыв 40 минут. В 1-4 классах на уроках в системе проводились физические минутки, а в первых классах после второго урока – динамическая пауза на свежем воздухе.

Каждый учитель лица соблюдает световой режим в учебных помещениях, проводит на уроках упражнения на снятие напряжения глазных мышц, напоминает детям о правильной посадке, стремится чередовать виды деятельности на уроке и смену (раз в четверть) посадочных мест.

Уроки физического воспитания содействовали укреплению здоровья учащихся. При хороших погодных условиях уроки физического воспитания учителя проводили на свежем воздухе. В течение учебного года для детей, нуждающихся в оздоровлении или коррекции незначительных патологий, проводились занятия в 3 СМГ (75 человек). Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой в лицее нет, все присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителями физического воспитания для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

Группы здоровья.

Показатели заболеваний учащихся лица за последние два года:

Виды заболеваний	2013-2014 (всего детей 1555)	2014-2015 (всего детей1556)
Заболевания нервной системы	7% (108ч)0	5% (92чел.)
Эндокринные заболевания	41% (637чел.)	37% (579 чел)
Заболевания органов пищеварения	29% (450ч.)	26% (415 чел)
Нарушение осанки	45%	43% (332)
Понижение зрения	49%	43% (676 чел)

Во внеурочное время для учащихся работали спортивные секции: футбол, скалолазание, регби, туристический клуб, для учащихся 1-4 классов - подвижные игры.

Стало традицией ежегодно проводить лицейские спартакиады, кроссы, дни здоровья, спортивные праздники «Папа, мама я спортивная семья».

В лицее есть места для занятий спортом: два спортивных зала, тренажерный зал, баскетбольная площадка с искусственным покрытием, футбольное поле с искусственным покрытием, места активного отдыха для детей 1-4 классов, игровая комната с сухим бассейном.

Учащиеся лица активные участники спортивных соревнований и мероприятий разного уровня.

Диагностическая работа.

С целью определения параметров здоровья учащихся и своевременной коррекции его, в лицее по плану ежегодно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация учащихся 1-11 классов.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов лица ежегодно отслеживает состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников, а также благодаря вторичной обработке сведений из индивидуальных медицинских карт учащихся.

Показатели по ряду заболеваний имеют тенденцию снижения, но проблемными так и остаются нарушения зрения и осанки детей. Примерно у 21% учащихся лица наблюдается нарушения осанки, 43% учащихся имеют пониженное зрение.

В период вспышки инфекционных заболеваний (грипп, ветрянка) осуществлялись профилактические мероприятия, использовались бактерицидные облучатели (переносные и стационарные).

Профилактическая и коррекционная работа – заключалась в корректировке

школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей; предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.

Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа – коллектив учителей физического воспитания изучает и внедряет передовой опыт работы по оздоровлению детей, современные методики обучения.

Информационно-просветительная работа осуществлялась на уроках (биология, физическая культура, ОБЖ, окружающий мир и др.) во внеурочное время. Вся информационно-просветительная работа была направлена на профилактику курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ. Встречи со специалистами, пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включали такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная - дали результаты. Учащиеся лицея не курят в здании и на его территории. В течение года на классных часах проходили беседы, диспуты по темам «Нет наркотикам!», «Курить – себе вредить», «Как беречь зрение» и др.

Одно из направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В лицее есть столовая, на 180 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. Все дети получают завтраки. Горячим питанием охвачены учащиеся 1 – 11 классы (это составляет 100%). Льготное питание получают 875 детей (58%). Учащимся 1-4 классов выдавали ежедневно витаминизированное молоко.

В период летних каникул в лицее ежегодно работает оздоровительный лагерь, где оздоравливаются около 250 учащихся. Более 140 учащихся лицея отдохнули летом 2014 года в загородных лагерях.

Проблематика:

- недостаточно площадей спортивных залов для проведения уроков физической культуры
- нарушение отдельными учителями нагрузки на учащихся (объем домашних заданий больше нормы)
- подготовка учителей для проведения занятий СМГ низкого уровня
- несоблюдение режима проветривания классов отдельными учителями, отсутствие дневной уборки классных комнат.

6. Организация питания и отдыха.

Организация питания:

В Лицее № 6 «Перспектива» два корпуса, горячим питанием было охвачено 1326 учащихся.

В каждом зале столовой 180 посадочных мест, что позволяет за три перемены накормить горячим питанием всех желающих.

Дети питаются по меню утвержденному Роспотребнадзором. Меню рассчитано в белках, жирах, углеводах, и к/калориях.

В течение учебного года предусмотрено питание за счет средств бюджета города следующих категорий детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении и посещающих ГПД:

- 1) малообеспеченные с 1 кл. по 4 кл.
- 2) малообеспеченные ГПД
- 3) малообеспеченные с 5 кл. по 11 кл.

Организация отдыха лицейцев:

В режиме дня лицеиста предусмотрено: питание, прогулка, самоподготовка, общественно полезный труд, кружковая работа и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Самоподготовка начинается в 15 часов. Во время самоподготовки в 1-4 классах проводятся так называемые "физкультурные минутки", которые способствуют восстановлению работоспособности учащихся, улучшению их самочувствия, повышению внимательности, предупреждению нарушений осанки. "Физкультурные минутки" проводятся на 20 - 25 минуте часа самоподготовки.

В момент учебного процесса на переменах для восстановления работоспособности проводятся игры малой и средней подвижности,

После окончания уроков для восстановления работоспособности перед последующим ответственным периодом - выполнением домашних заданий, организуется отдых на свежем воздухе длительностью не менее 2,5 - 3 часов.

Прогулки сопровождаются спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями и проходят на территории лицейского двора, на хорошо оборудованном спортивном поле.

Занятия физическими упражнениями и играми – обеспечивают активный отдых учащихся и способствуют укреплению здоровья учащихся. В холодную погоду подвижные игры проходят в спортивном зале или специально оборудованной игровой комнате.

После окончания самоподготовки дети имеют возможность выбрать для себя занятия в соответствии с интересами и желаниями.

Для лицеистов работают кружки и спортивные секции (конструирование, бисероплетение, театральная студия, футбол, скалолазание и др.) Один раз в неделю для ребят организуются просмотры телепередач, кинофильмов.

7. Учебный план, режим работы лицея.

В учебном плане учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса:

- шестидневный режим недели для учащихся 2-11 классов;
- пятидневный режим - для учащихся 1 классов;
- учебная нагрузка не превышает норму.

Закон Красноярского края от 30.06.2011 г. № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» устанавливает обязательный для изучения в 4 классе учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»; в 5 классах – «Природа и экология Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края», в 6, 7 классах - «Природа и экология Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края», «История Красноярского края»; в 8 классах - «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края»; в 9 классах – «История Красноярского края», в 10, 11 классах - «Основы регионального развития».

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом в 10-11 классах. В 1- 4 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в курсе «Окружающий мир», в 5-7, 9 за счёт интеграции курсов «Физическая культура» и «ОБЖ». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10, 11 классах запланирован за счёт федерального компонента из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно - нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

В 2014 – 2015 учебном году в 1-4 классах преподавание осуществляется по программам 1-4 «Школа-2100», «Школа России».

Учебный план 1,2,3,4 классов соответствует действующему законодательству РФ в области образования, содействует исполнению ФГОС.

В соответствии с требованиями Стандарта в лицее во второй половине дня организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного и свободного выбора, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учащимся предоставляется возможность выбора направления внеурочной деятельности и формы занятий (кружок, секция, студия и др.). Выбор осуществляется по заявлению родителей на презентации внеурочной деятельности в начале учебного года.

Содержание учебного плана 1-4 классов ориентировано на усвоение программ начального образования, базовую подготовку учащихся к усвоению программ в 5, 6 классах.

Содержание курса компонента образовательного учреждения «Нестандартные задачи по математике» (2-5 классы) позволяет познакомить учащихся с принципами учебного исследования и организовать его при решении нестандартных задач.

Учебные занятия компонента образовательного учреждения во 2-7 классах «Информатика в играх и задачах» (2, 3, 4 классы), «Информатика и информационные технологии» (5, 6, 7 класс), направлены на подготовку к усвоению лицейской составляющей и решение проблем преемственности по изучению предметов в области информатики.

На курсах «Пропедевтика геометрии» (5, 6 классы), «Пропедевтика физики» (6 классы), «Пропедевтика химии» (7 классы) с учащимися ведется эффективная пропедевтическая работа по изучению новых предметов. Приоритетная задача каждого курса – развитие проектной и исследовательской компетентностей учащихся.

С целью выполнения учебных программ по русскому языку (5 -7 классы) в компоненте образовательного учреждения предусмотрены дополнительные часы на изучение данных предметов.

С целью расширения раздела «Геометрия» программы «Математика» в 7-11 классах введен курс «Нестандартные и исследовательские задачи по геометрии».

В 6 ТМ1, 6 ТМ2, 6 ТМ3, 7ТМ1, 7ТМ2 внедряется программа по математике С.М. Никольского (6 часов в неделю), для реализации программы в полном объеме в компоненте образовательного учреждения предусмотрены часы курса «Математика» (1 час на класс).

С учетом требований к лицее как статусному учреждению в 8, 9, 10, 11 классах организовано углубленное изучение предметов лицейской составляющей.

В 8,9 классах две группы учащихся изучают математику и физику на углубленном уровне, курсы «Математика», «Физика» направлены на реализацию углубленных программ в полном объеме.

В 10 классах реализуются углубленные программы по двум предметам: физика, химия.
В 11 классах по пяти предметам: математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ. Углубленное изучение предметов осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения: по математике, химии, физике реализуется единая углубленная программа (математика – 7ч. в 11 классах, физика - 6ч., химия – 5ч. в неделю), по биологии, информатике углубленный уровень обеспечивается профильной программой и элективными курсами соответствующего профиля.

Часы компонента образовательного учреждения в 8, 9, 10, 11 классах отражают идеологию лицея. Занятия направлены на повышение мотивации учащихся к изучению предметов информационно-математического и естественнонаучного профиля, формирование нестандартного мышления, приобщение учащихся к научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности.

Предметно-ориентированные курсы 8, 9 классов позволяют расширить знания учащихся по предметам и сориентировать их в выборе профильных предметов в 10 классе:
в области математики: «Решение задач с модулем»;
в области филологии: «Культура устной и письменной речи».

Построение учебного плана в 10, 11 классах осуществляется по принципу организации образовательного процесса мобильными группами (ИУП). Деление в рамках профильных предметов и предметов на углубленном и базовом уровнях происходит в трех группах, так как в каждой параллели старшей ступени классов три. Таким образом, общее количество часов не будет увеличено по сравнению с традиционным обучением (классами).

Для учащихся 8, 9, 10, 11 классов предполагается возможность выбора элективных курсов (курсов по выбору) из списка программ, допущенных Министерством образования и науки, при условии, что общая учебная нагрузка ученика не превышает 37 (36) часов.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во 2-11 классах по всем учебным предметам в форме годовой аттестации.

Итоги годовой аттестации учащихся оцениваются по 5-балльной системе и выставляются в классном журнале. Данная оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за все учебные четверти, оценки за итоговые (годовые) контрольные работы и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Перед промежуточной аттестацией приказом по лицее создается предметная комиссия, которая составляет график проведения итоговых (годовых) контрольных работ.

Учебный план 1-11 классов муниципального автономного образовательного учреждения											
Общеобразовательное учреждение лицей №6 "Перспектива"											
на 2013-2014 учебный год											
Учебные предметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Литература, русский язык	9	9	9	9	8	8	5	3	2	4	4
Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	2/3
Информатика								1	2	1	1

История и обществознание					2	3	3	3	3	4	4
География					2	1	2	2	2	1	1
Физика							2	2	2	2/5	2/5
Химия								2	2	1	1/3
Основы духовно-нравственной культуры народов				1							
Окружающий мир	2	2	2	2	1						
Биология						1	2	2	2	1	1
Изо, искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
Технология	1	1	1	1	2	2	2	1			
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ								1		1	1
Национально-региональный компонент											
Художественная культура Красноярского края					0,5	0,5	0,5				
Природа и экология Красноярского края					0,5	0,5	0,5	0,5			
История Красноярского края						0,5	0,5	0,5	0,5		
Основы регионального развития										2	2
Компонент ОУ											
Математика								2	2		1
Химия											2
Физика							1	2	2	1	1
Нестандартные и исследовательские задачи по геометрии							1	1	1	1	1
Пропедевтика геометрии					1	1					
Пропедевтика физики						0,5					
Пропедевтика химии							0,5				
Информатика в играх и задачах		1	1	1							
Информатика					1	1	1				
Нестандартные задачи по математике		2	2	1	1	1	1				
Решение задач с параметром											
Решение задач с модулем								1	1		

Решение экспериментальных задач по физике										1	
Риторика					1						
Культура устной и письменной речи								2	2	1	1
Первая мировая война в истории мира									1		
Клетки и ткани										2	
Черчение										1	
Программирование в алгоритмах										1	
Биохимия. Молекулярные основы жизнедеятельности клетки											2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация образовательного процесса в Лицее строится на основе учебного плана, разрабатываемого Лицеем самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

При этом:

- 1 классы работают по графику 5-ти дневной рабочей недели, 2-11 классы по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днём;

- продолжительность урока составляет во 2-11 классах 45 минут;

- в 1-ых классах продолжительность урока составляет в первом полугодии (сентябрь - декабрь) 35 минут (в 1 четверти по 3 урока, во второй четверти по 4 урока) , во втором полугодии – 45 минут;

-расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся;

-учебные нагрузки обучающихся не должны превышать:

1 классы – 21 часов в неделю;

- 2 классы - 26 часов в неделю;

- 3 классы - 26 часов в неделю;

- 4 классы – 26 часов в неделю;

- 5 классы - 32 час в неделю;

- 6 классы – 33 часа в неделю

- 7 классы - 35 часа в неделю;

- 8 классы- 36 часов в неделю;

- 9 классы - 36 часов в неделю;

- 10 классы – 37 часов в неделю;

- 11 классы – 37 часов в неделю;

- 1 классы обучаются по программе 1- 4;

Наполняемость классов и групп продлённого дня устанавливается в количестве 25 обучающихся.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**1) Учебный год начинается 1-го сентября.**

- Начало занятий - 8.00

Продолжительность учебного года (в неделях, с учетом всех календарных дней) составляет:

- в 1-ых классах - 33 недели;
- во 2-8 -ых и 10-ых классах – 34 недель;
- в 9, 11 классах – 33 недели (без учета итоговой аттестации).

2) Продолжительность учебных занятий по четвертям и каникул в течение учебного года.

Для 2-8,10-ых классов:

Учебные четверти	Продолжительность учебного времени	Количество дней	Продолжительность каникул	Количество дней
1-ая четверть	01.09.2014-29.10.2014	8 недель, 3 дня	30.10.2014-05.11.2014	7 дней
2-ая четверть	06.11.2014-29.12.2014	7 недель, 4 дня	30.12.2014-11.01.2015	13 дней
3-я четверть	12.01.2015-21.03.2015	9 недель, 4 дня	22.03.2015-31.03.2015	10 дней
4-я четверть	01.04.2015-30.05.2015	8 недель, 2 дня		
		34 недели, 1 день		30 дней

Для 1-ых классов:

Учебные четверти	Продолжительность учебного времени	Количество дней	Продолжительность каникул	Количество дней
1-ая четверть	01.09.2014-29.10.2014	8 недель, 3 дня	30.10.2014-05.11.2014	7 дней
2-ая четверть	06.11.2014-29.12.2014	7 недель, 3 дня	30.12.2014-11.01.2015	13 дней
3-я четверть	12.01.2015-21.03.2015	8 недель, 3 дня	13.02.2014-19.02.2014	7 дней
			22.03.2015-31.03.2015	10 дней
4-я четверть	01.04.2015-30.05.2015	8 недель, 2 дня		
		33 недели		37 дней

Для 9, 11-ых классов (без учета итоговой аттестации):

Учебные четверти	Продолжительность учебного времени	Количество дней	Продолжительность каникул	Количество дней
1-ая четверть	01.09.2014-29.10.2014	8 недель, 3 дня	30.10.2014-05.11.2014	7 дней
2-ая четверть	06.11.2014-29.12.2014	7 недель, 4 дня	30.12.2014-11.01.2015	13 дней
3-я четверть	12.01.2015-21.03.2015	9 недель, 4 дня	22.03.2015-31.03.2015	10 дней
4-я четверть	01.04.2015-23.05.2015	7 недель, 1 день		
		33 недели		30 дней

Промежуточные итоговые оценки по пятибалльной системе выставляются во 2 – 9 классах за четверти, в 10 – 11х классах за полугодия

Перевод обучающихся в любом случае производится по решению педагогического совета. В 9, 11 классах в конце учебного года проводится итоговая аттестация. После экзаменов проводятся:

В 9-х классах – торжественная линейка;

В 11-х классах - выпускной вечер.

Режим работы лицея.

Организация образовательного процесса в Лицее строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

При этом:

- 1 классы работают по графику 5-ти дневной рабочей недели, 2-11 классы по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днём;

- продолжительность урока составляет в во 2-11 классах 45 минут;

- в 1-ых классах продолжительность урока составляет в первом полугодии 35 минут , во втором полугодии – 45 минут;

-расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся;

-занятия начинаются в 8.00.

- расписание звонков

1 урок 8.00-8.45

2 урок 8.55-9.40

3урок 10.00-10.45

4урок 11.05-11.50

5урок 12.00-12.45

6урок 12.55-13.40

7урок 13.50-14.35

8. Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления.

Дополнительные образовательные услуги в лицее осуществляются на бесплатной основе согласно программам дополнительного образования, указанным в лицензии ОУ, а также совместно с другими ОУ ДО (студия «Орфей» ГДК «Кировский», ДЮСШ, ДООЦ №1, СДЮСШОР и др.).

Дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся лицея во второй половине дня.

Оказывая дополнительные образовательные услуги, решаются следующие задачи:

- Развитие творческого, интеллектуального и спортивного потенциала учащихся;
- Подготовка учащихся к творческим, спортивным и интеллектуальным конкурсам и соревнованиям.

Программы дополнительного образования реализуются педагогами лицея, а также привлеченными специалистами других ОУ ДО.

В Лицее реализуется программы дополнительного образования по пяти направлениям:

1. Программы научно-технической направленности

(охват детей в возрасте 9-18 лет - 480 чел.):

- Умный Сибирский дом (робототехника)
- Видеостудия;
- Лицейская газета;
- Решение олимпиадных задач по математике (3-11 кл.);
- Решение олимпиадных задач по информационным технологиям (5-11 кл.);
- Решение олимпиадных задач по программированию (9-11 кл.);
- Исследовательская лаборатория по математике (5-11 кл.);
- Исследовательская лаборатория по информатике (5-11 кл.)

2. Программы естественнонаучной направленности

(охват детей в возрасте 12-18 лет -180 чел.):

- Решение олимпиадных задач по химии (8-11 кл)
- Решение олимпиадных задач по физике (7-11 кл)
- Исследовательская лаборатория по химии (8-11 кл)
- Исследовательская лаборатория по физике (7-11 кл)
- 3. Программы эколого-биологической направленности (охват детей в возрасте 9-18 лет - 170 чел.):
 - Решение олимпиадных задач по биологии (4-11 кл.)
 - Исследовательская лаборатория по биологии (3-11 кл.)
- 4. Программа художественно-эстетической направленности: (охват детей в возрасте 8-18 лет - 185 чел.)
 - Театр мод «Наш подиум»
 - КВН
 - Вокальная студия
 - Фольклор
 - Театр «Орфей»
 - Бисероплетение
- 5. Физкультурно-спортивная направленность (охват детей в возрасте 7-18 лет - 225 чел.)
 - Регби
 - Футбол
 - Скалолазание
 - Волейбол
 - Баскетбол

По итогу 2013-2014 г. охват дополнительными услугами в лицее составил 716 учащихся, это 46% учащихся лицея.

Для реализации перечисленных программ ДО в лицее создана вся необходимая материально-техническая база: кабинеты информатики оборудованы интерактивными досками и оснащены оргтехникой, спортивные залы и спортивные площадки оснащены необходимым инвентарем, в каминном зале младшего корпуса установлено современное музыкальное оборудование, приобретена новая аудио-видеотехника, функционирует мини-типография для печати газеты, оборудованы лаборатории для проектной и научно-исследовательской работы учащихся.

Предоставление дополнительных образовательных услуг происходит на основании запроса и выбора родителей (законных представителей) ребенка, а также по желанию самого ребенка с учетом его интеллектуальных и физических возможностей.

Расписание занятий кружков и секций, а также график загруженности спортивных залов утверждается в начале учебного года приказом директора лицея.

9. Результаты воспитания учащихся, достижения в спорте, искусстве и др.

Воспитательная программа (воспитательная система) лицея строится на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, а также программы воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования.

Организация процесса воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, учреждениями дополнительного образования, а также:

- Центром социальной поддержки «ПЕРВОМАЙСКИЙ»
- МУЗ ГДБК № 5

- Музыкальная школа №4
- ДК «Кировский»
- ЦДТ №3

В 2014-2015 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось создание условий для развития личности ребенка на основе усвоения универсальных учебных действий, в ходе реализации основных направлений воспитательной системы лицея.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Способствовать разработке и внедрению воспитательных событий, направленных на формирование УУД;
- Способствовать внедрению проекта «Содержательное вожатство», с целью дать возможность старшим учащимся активно содействовать становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания личности, формированию у всех учащихся сознательно и ответственного отношения к своим правам и обязанностям;
- Способствовать увеличению количества учащихся, задействованных в воспитательных событиях и мероприятиях разного уровня;
- Повысить эффективность досуга учащихся через включение в проектную деятельность и работу центров дополнительного образования, кружков и секций ДОО «Радуга»;
- Повысить уровень эффективности воспитательной работы через организацию системы мониторинга и контроля.
- Повысить уровень теоретических знаний и практических умений безопасного поведения на дорогах.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- Гражданско - патриотическое
 - духовно- нравственное
 - художественно-эстетическое
 - спортивно-оздоровительное
 - профилактическое
 - трудовое
- В лицее разработаны и реализуются:

- Проект «Содержательное вожатство»
- Программа «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения.
- Программа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних»

В тоже время для достижения поставленной цели и задач лицей принимает участие в реализации городских, целевых и комплексных программ:

- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения»
- Целевая программа «Безопасность дорожного движения в Красноярском крае»
- Городская акция «Помоги пойти учиться»; и т.д.

В ходе реализации воспитательной системы предполагаются воспитательные результаты трёх уровней

- Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей,

развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

Мониторинг реализации программы также включает в себя проведение внешней и внутренней экспертизы.

В лицее была проведена внешняя экспертиза – мониторинг деятельности классных руководителей лицея.

Внутренняя экспертиза осуществляется по следующим критериям:

- уровень развития классного коллектива;
- создание и работа органов классного ученического самоуправления;
- степень участия класса в школьных мероприятиях;
- рейтинг класса по итогам года (складывается из рейтинга степени участия в школьных мероприятиях).

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, партнеров школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

Результаты реализации основных направлений воспитательной системы лицея:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

В течение всего года большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, в процессе которого формируется гражданско-патриотическое сознание, развивается чувство сопричастности судьбам Отечества, приобщение учащихся к культурно-историческим ценностям родного города и лицея. Этому способствовало празднование юбилея Великой Победы. В лицее проходила реализация программы, посвященной 70-летию Победы. Учащиеся участвовали в огромном количестве различных конкурсов (вокальное мастерство, конкурс рисунков, сочинений, фотографий). Ученики 1-11 класс участвовали в акциях: «Великие люди великой победы», «Бессмертный полк», «Белый кораблик», «Эстафета добра», «Мы помним, мы гордимся», «Я рисую Победу», «Не проходите мимо», «Защита Родины – долг каждого» и т.д. Участие в социальных акциях способствует формированию гражданской и социальной позиции учащихся. Силами учеников и педагогов в лицее были размещены сменные экспозиции: «История моей страны в истории моей семьи», экспозиция, посвященная блокаде Ленинграда и Сталинграда, специальный стенд «Моя страна», «Мой город», «Мой район». В рамках празднования 9 мая организована выставка детских рисунков, прошли экскурсии и тематические классные часы, торжественные линейки, для ветеранов был проведен концерт, где учащиеся читали стихи и исполняли песни о войне. Огромное поле деятельности празднование годовщины Великой победы создало для реализации проекта «Содержательное вожаство». Учащиеся 7-10-х классов проводили в лицее квесты, конкурсы, флешмобы, организовывали команды для участия в различных районных и городских конкурсах:

- «Эффект команды»
- «Мой край – мое дело»
- «Память сердца»
- «Оглянись вокруг»

Не первый год лицеисты принимают активное участие в районной акции «Вахта памяти» и военно-патриотической игре Енисей», где команда традиционно занимает 1 место.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

Система созданных условий, традиций, социальных проектов служит формированию духовно-нравственных ценностей личности, укреплению содружества лицеистов, способствует достижению поставленных целей и задач воспитательной работы.

Ниже представлена циклограмма традиционных мероприятий:

сентябрь - линейки «Лицей наш, здравствуй!» Акция «Помоги пойти учиться», «Не проходите мимо».

октябрь – День лицеиста, День самоуправления, концерт ко Дню учителя

ноябрь - акции « Дети – детям», «Мы выбираем жизнь», концерт «День матери»

декабрь - конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, Деда Мороза, новогодние вечера, украшение дворовой елки лица, акция «Рождественская сказка».
февраль - праздник «23 февраля», спортивный семейный праздник
март - неделя детской и юношеской музыки и книги, праздник 8 марта
апрель - праздник День Победы, конкурс «Безопасное колесо»
май – последний звонок, выпускной вечер.

Результативность социальных акций и традиционных дел подтверждается участием в них почти всех лицеистов.

3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному(эстетическое воспитание):

Огромный пласт в воспитательной работе в 2014-15 году составили мероприятия, способствующие эстетическому воспитанию лицеистов. Подлинным смотрам талантов явился праздник «Творческий - Я», проведенный в феврале 2015 года. Праздник представлял собой гала-концерт из лучших номеров художественной самодеятельности: вокала, балетных, и современных танцев, цирковых номеров, игре на различных музыкальных инструментах – вот далеко неполный перечень творческих продуктов внеурочной деятельности, которые были представлены лицеистами младшего корпуса. Благодаря реализации проекта «Содержательное вожаство» в актовом зале прошли «Новогодние посиделки» для первоклассников, а на переменах были организованы игры для младших лицеистов. В старшем корпусе все лицейские вечера проходили с участием вокальных и танцевальных коллективов лица. Выходы каждую четверть учащихся в театры, кино, музеи города стали уже традицией.

Первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности учащиеся приобретают, участвуя в творческих конкурсах различного уровня и очень результативно: Тузова Елизавета стала победительницей районного вокального конкурса «Родина моя», Севрюков Александр награжден дипломом 3 степени за выступление на городском вокальном конкурсе «Песня года», успешно участвовал в городском конкурсе «Яркий - Я», Ющенко Александра стала победительницей епархиального этапа международного конкурса рисунков «Красота божьего мира» и это далеко не весь перечень достижений лицеистов, они всегда готовы презентовать свой талант на лицейских мероприятиях и за его пределами.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

Одним из обязательных условий работы современной школы – это сохранение здоровья ее учащихся, поэтому очень важно выстроить образовательный и воспитательный процесс так, чтобы у наших учеников здоровье стало главным приоритетом, ценностью, а здоровый образ жизни - привычкой. Поэтому в 2014-2015 учебном году для реализации спортивно-оздоровительного направления проводились: Дни здоровья, кросс, соревнования по спортивным играм «Снайпер», мини-футбол, волейбол в зачет лицейской спартакиады, семейные спортивные праздники, традиционные товарищеские матчи по волейболу между командами учителей и учащихся, сдача нормативов ГТО. Такая работа будет продолжена и в следующем учебном году. Учащиеся участвовали в многочисленных социальных акциях и спортивных праздниках:

- «Спорт – как альтернатива вредным привычкам»,
- Всероссийский проект «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО»,
- Проект «Мосты дружбы»
- Спортивный праздник «Молодецкие забавы»

В рамках проекта «Содержательное вожаство» осуществлялся проект «Школа юного арбитра», где ученики учились проводить спортивные соревнования, самостоятельно осуществляли судейство матчей.

Высокие спортивные результаты демонстрируют учащиеся лица на соревнованиях Первенство Кировского района «Серебряные коньки» (девушки) - 1 место, и особенно на краевых соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди учащихся (зимняя и летняя программа), где стали многочисленными победителями и призерами соревнований Степанова Анна, Степанова Елена, Степанов Тимофей, Степанов Иван.

5. Профилактическое направление:

Большое внимание в течение учебного года уделялось предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для этого поддерживали связи лица с МУЗ ГДКБ №5(по профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании), с инспекцией ОМ №3 УВД по г. Красноярску; с КДН администрации Кировского района (по профилактике правонарушений учащимися лица и привлечению к административной ответственности учащихся лица и родителей за совершение детьми противоправных поступков), с Центром социальной поддержки «Первомайский».(МБУ «УСПС и Д» Первомайский).

Еженедельно проводились заседания Совета профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности среди учащихся лица (проведено **15** заседаний), на которых было рассмотрено **98** персональных дел учащихся, совершивших различные правонарушения, нарушения правил поведения лицеиста.

На начало учебного года (на 1.09.14 г.) на учете в ПДН состояло **5** учащихся, сняты **4** человека, остался **1** (Макаренко Илья 11В, распитие спиртных напитков в общественном месте).

Оформлены **5** актов об административных правонарушениях в общественном месте-за сквернословие.

На внутрилицейском учете на конец учебного года состоит **16** ученика старшего корпуса, по сравнению с началом учебного года снято **8** учащихся.

Вызывает тревогу положение дел с предупреждением правонарушений в 6-8 классах (6В,7В,7В,8Д,8В,9Г,9Д). Правонарушения, совершаемые учащимися данных классов, свидетельствуют о недостаточно эффективной работе классных руководителей, психолога и социального педагога с учащимися и их родителями по предотвращению нелицеприятных отношений между детьми, выливающиеся в оскорбления и драки, в совершение противоправных поступков.

На учете в лицее состоит 3 неблагополучные семьи, из них 1 семья, где есть опекаемый ребенок: Иванова Катя 7В, остальные семьи - пьющие родители.

В течение учебного года на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Кировского района было рассмотрено 3 дела: в отношении Зоркова Е. (8Е),- снят с учета, в том числе и снят в ПДН, в отношении Шваревой А 7А, Ивановой К. 7В. В СОПе стоят 2 человека- Комкова Л..7А, Иванова К 7В.

В рамках работы Совета профилактики были вызваны в лицей

11 родителей трудных учащихся с привлечением сотрудников милиции и специалистов МУЗ ГДКБ №5.

Инспектор ОДН проводила беседы с учащимися об ответственности за совершение правонарушений по приглашению классных руководителей и соц педагога.

Психотерапевт МУЗ ГДКБ №5 Брюзгин В.Г. и психолог наркологического центра Третьякова Т.А. выступали с беседами и проводили обследование учащихся, анкетирование по поводу склонности к курению и токсикомании.

- 1) «О вреде курения» 6-7 классы-6 бесед
- 2) «Пивной алкоголизм» 8-9 классы-7 бесед
- 3) «Об употреблении ПАВ, вреде алкоголизма» среди 10-11 классов -5 бесед
- 4) Проф осмотр наркологом учащихся 8-10 классов.

Практически каждый день проводилась индивидуальная работа с нарушителями дисциплины, правонарушителями и их родителями. Социальным педагогом проведено:

98 индивидуальных встреч с учащимися по различным темам нравственного воспитания, по предупреждению правонарушений и об ответственности за совершение правонарушений.

Разобрано **18** конфликтов; **6** учебных проблем (не хочет учиться);.

10 драк; **6** чел.- не ходят в школу; **12**чел.-неадекватное поведение;

16чел.- опоздания,уходы с уроков; **2**-жалобы на соседей и родителей;

15 чел - подозрение на употребление насвай;

2 чел. поставлены на учет у нарколога по употреблению насвай;

3 кражи сотовых телефонов(**2** найдено);

уходы из дома(объявлены в розыск) - **2** чел (Шварева 7А, Иванова 7В);

прекращен и закрыт сайт с нецензурной лексикой - участники **2** чел;

распитие спиртных напитков (объяснительные) – **3** чел.;

замечены в наркотическом опьянении 2 чел.-(вызвана скорая);
определение ребенка в Центр «Доверие» -1 чел., за жестокое отношение отца.

6. Воспитание трудолюбия:

Ценностное отношение к труду, трудолюбие, первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности формировались через участие в дежурстве по лицу и по классному кабинету, в котором учащиеся обязаны поддерживать порядок, также ученики ежегодно участвуют в субботниках по уборке территории вокруг лица и трудовых десантах. Для ознакомления учащихся с миром различных профессий проводились встречи с преподавателями ВУЗов, экскурсии в КРАСГАУ, КГПУ им В.П. Астафьева, СФУ и СУЗов (техникумы и профессиональные лицеи города).

10. Социальное окружение и социальное партнерство.

На каждом этапе своего развития одной из основных задач лица является обеспечение условий для самоопределения и самореализации личности ученика. Для решения данной задачи большое внимание уделяется развитию взаимовыгодных отношений в социуме со всеми субъектами образовательного процесса или социальными партнерами.

Социальное партнерство для нас – это взаимовыгодное сотрудничество Лица № 6 «Перспектива» с организациями и частными лицами, отвечающее интересам всех участников образовательного пространства и социума, основанное на принципах открытости и продуктивности.

В практике реализации социального партнерства в лице традиционно сложилось взаимовыгодное сотрудничество по направлениям:

№	Направление и цель взаимодействия	Социальные партнеры
1	Взаимодействие с учреждениями культуры: Цель: организация предоставления дополнительного образования в учреждениях культуры, развитие творческих и интеллектуальных способностей, нравственное и художественно-эстетическое воспитание учащихся лица.	• ГДК «Кировский» • ЦДТ № 3 • Библиотека им. Б. Житкова, Библиотека им.С.Михалкова • Музыкальная школа № 4 • Художественная школа № 10 • Театры и музеи города
2	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спортивными учреждениями Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства для эффективной организации профилактики, оздоровительной и спортивной работы с учащимися лица.	• ГДКБ № 5 • Стадион «Авангард» • МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 • МАУ ДОД СДЮШОР «Рассвет» • МБОУ ДОД ДООЦ №1 • МБОУ СДЮШОР олимпийского резерва по регби
3	Взаимодействие с правоохранительными органами и социальными службами Цель: Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, своевременное оказание помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся, социальная защита, реализация прав и свобод учеников.	• ПДН ОМ № 3 • КДН и ЗП при администрации Кировского района г. Красноярска • Центр диагностики и консультирования «Первомайский»
4	Взаимодействие с учреждениями образования Цель: Выстраивание индивидуальной образовательной траектории учеников с разными учебными возможностями, реализация программы «Одаренные дети», профориентационная работа.	• КГПУ им. В.П.Астафьева • СФУ • Аграрный университет • Сибирская аэрокосмическая академия им. акад. М.Ф. Решетнева • Центр самоопределения №3 (МУК№3)

		• МБОУ ЦО №5 • ССУЗы
5	Взаимодействие с органами власти Цель: Координация деятельности педагогов лицея, формирование гражданской позиции учащихся через встречи с представителями власти, а также ответственности за конечный результат деятельности каждого из субъектов взаимодействия, учет мнения обеих сторон при планировании целевых программ.	• Законодательное собрание Красноярского края (в лице вице-спикера Клешко А.М.) • Красноярский городской совет депутатов (в лице председателя комиссии по бюджету и налоговой политике Фирюлиной Н.В.) • Главное управление образования администрации г. Красноярска. • Администрация Кировского района г.Красноярска • Территориальный отдел главного управления образования по Кировскому району
6	Взаимодействие с бизнес-партнерами Цель: Совместная реализация взаимовыгодных проектов, привлечение в образование дополнительных инвестиций	• Коммерческий директор ООО "Софт Партнер" - Романов Александр Анатольевич • Менеджер рекламного отдела компании «Сибирские компьютеры» - Плотникова Анастасия Сергеевна
7	Взаимодействие с районным Советом ветеранов Цель: Патриотическое воспитание учащихся, оказание помощи ветеранам и труженикам тыла.	Совет ветеранов Кировского района

Взаимодействие с перечисленными социальными партнерами строится согласно основным направлениям развития лицея.

1.Гражданско-патриотическое направление:

В рамках этого направления происходит взаимодействие с учреждениями культуры Кировского района и города. Учащиеся лицея вместе с педагогами активно участвуют в различных мероприятиях, проводимых в ГДК «Кировский» (концерты, посвященные 70-летию Победы в ВОВ, спектакли театра «Орфей»), библиотекой им. Б. Житкова, библиотекой им.С.Михалкова (викторины, посвященные 70-летию Победы в ВОВ, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, конкурсы рисунков, сочинений и поделок). Обязательное посещение театров и музеев города стало уже неотъемлемой частью воспитательной работы в большинстве классов лицея, а также частью образовательной программы лицея (уроки литературы строятся на анализе посещенных спектаклей, также часть уроков исторического краеведения и знакомство с экспонатами проходит непосредственно в краеведческом музее города Красноярска). Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играет многолетнее сотрудничество с Советом ветеранов Кировского района. В прошедшем учебном году важными мероприятиями были торжественное вручение медалей, посвященное 70-летию Победы в ВОВ, концерты, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участие в конкурсе открыток и рефератов.

2.Творческо-эстетическое направление:

Реализуется с использованием ресурса музыкальной школы № 4, художественной школы № 10, ГДК «Кировский», ЦДТ № 3. Учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования творческо-эстетической направленности демонстрируют свои способности на различных праздничных мероприятиях лицея, успешно участвуют в конкурсах (3 место в городской олимпиаде по Оригами, 3 место в городском вокальном конкурсе «Песня года» и т. д)

3. Профилактическая деятельность:

В течение учебного года поддерживали связи лицея с МУЗ ГДБК №5(по профилактике

табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании), с инспекцией ОМ №3 УВД по г. Красноярску; с КДН администрации Кировского района (по профилактике правонарушений учащимися лица и привлечению к административной ответственности учащихся лица и родителей за совершение детьми противоправных поступков), с Центром социальной поддержки «Первомайский» (МБУ «УСПС и Д» Первомайский). В течение учебного года на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Кировского района было рассмотрено 3 дела в отношении учащихся лица, снят с учета 1 ученик, в СОПесостоят 2 человека. Инспектор ОДН проводила беседы с учащимися об ответственности за совершение правонарушений по приглашению классных руководителей и соц педагога. Психотерапевт МУЗ ГДКБ №5 Брюзгин В.Г. и психолог наркологического центра Третьякова Т.А. выступали с беседами и проводили обследование учащихся, анкетирование по поводу склонности к курению и токсикомании.

4. Взаимодействие с учреждениями образования:

Студенты КГПУ им. В.П. Астафьева ежегодно проходят педагогическую практику на базе лица. Учащиеся «IQ-центра» обучаются под руководством педагогов ВУЗов: СФУ, Аграрный университет, Сибирская аэрокосмическая академия им. акад. М.Ф. Решетнева, а также в школе самоопределения выполняют исследовательские работы, готовятся к олимпиадам по предметам. В течение года преподавателями ВУЗов и СУЗов проводится профориентационная работа с учащимися. С сентября 2015г. на базе лица начнет работу третий в городе СФУ-класс, учащиеся которого будут один день в неделю обучаться предметам физико-математической направленности непосредственно в СФУ.

5. Взаимодействие с родителями:

Самые значимые партнеры - это конечно же родители. Они являются активными участниками образовательного процесса: через участие в работе родительского комитета и Управляющего совета им делегированы полномочия в управлении лицеем.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды лица. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Проблематика:

1. Проблема качества мероприятий, которые предлагают библиотеки: Библиотека им. Б. Житкова, Библиотека им.С.Михалкова (часто мероприятия проводятся без учета интересов и возрастных особенностей учащихся, по принципу «Лишь бы провести», что вызывает нежелание в дальнейшем участвовать в мероприятиях со стороны учеников)

2. Не всегда эффективно выстраивается взаимодействие с учреждениями по профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, с инспекцией ОМ №3 УВД по г. Красноярску; с КДН администрации Кировского района (по профилактике правонарушений учащимися). Часто социальный педагог вместе с классным руководителем остается бессилем перед проблемой, меры принимаемые другими учреждениями профилактики противоправных действий не эффективны или сильно отсрочены по времени.

3. Только 20 % родителей – наших самых значимых партнеров активно участвуют в жизни лица, 20 % не участвуют совсем, остальная часть, ссылаясь на занятость, участвует в жизни лица ситуативно (редко и очень редко). При отсутствии опоры на родителей, решение многих сложных вопросов обучения и воспитания сказывается на качестве процесса. Задача классных руководителей и администрации грамотно выстраивать работу с родителями, при необходимости привлекая различных специалистов, повышая эффективность взаимодействия.

11. Финансово – хозяйственная деятельность (бюджетная) и внебюджетные расходы.

Финансовое обеспечение осуществляется в форме предоставления субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и субсидии на иные цели.

За 2014 год выделена субсидия на выполнение муниципального задания в сумме 73 331 861 руб. 62 коп. и субсидия на иные цели в сумме 5 532 771 руб. 45 коп.

За первое полугодие 2015 года выделена субсидия на выполнение муниципального задания

в сумме 41 626 166 руб. 46 коп. и субсидия на иные цели в сумме 3 444 371 руб. 10 коп.

**Проект сметы по фонду материального обеспечения на 2015 год, в рамках
субвенции на получение образования**

код статьи	наименование	сумма, руб
212	Прочие выплаты	
	Суточные по командировкам и курсам повышения квалификации	0,00
220	Приобретение услуг	
221	Услуги связи	30 000,00
222	Транспортные услуги	90 000,00
225	Услуги по содержанию имуществом	100000
226	Прочие услуги (медосмотр и др.)	590000
290	Приобретение призов для награждения участников мероприятий	55661,12
300	Поступление нефинансовых активов	
310	Увеличение стоимости основных средств	980000
	Учебники	180000
	Учебное оборудование для физической культуры	300000
340	Увеличение стоимости материальных запасов	380 000
	Всего	2 225661,12

12. Финансовые и имущественные средства, поступившие от приносящей доход деятельности и из других внебюджетных источников и направления их расходования.

Источниками собственных доходов являются доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, разрешенной законодательно и Уставом, это целевые средства, безвозмездные поступления и добровольные пожертвования. За 2014 год поступления от оказания муниципальных услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, составили 3 254 668 руб. 98 коп., добровольные пожертвования в сумме 2 612 170 руб. 00 коп., доходы за счет частичной оплаты путевок родителями в муниципальные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в сумме 52 158 руб.00 коп. В 1 полугодии 2015 года поступления от оказания муниципальных услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, составили 912 004 руб.85 коп., добровольные пожертвования в сумме 535 000 руб 00 коп., доходы за счет частичной оплаты путевок родителями в муниципальные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в сумме 52 158 руб.00 коп.

13. Основные проблемы

1. Список проблем (по благоустройству, по размещению павильонов, гаражей, погребов , магазинов, рекламы, собак, деревьев) на прилегающей территории.

	наименование	Кол-во
1	омолаживание зеленых насаждений на территориях	Более 50 шт
2	частичное асфальтирование подъездов к территориям и вокруг зданий	1000 м.кв

3	восстановление опалубки вокруг здания ул. Кутузова,52	250 м.кв
4	ремонт фасада здания лицея ул. Кутузова,52 (штукатурка, побелка)	
5	восстановление теплиц	
6	выгул собак жильцами близлежащих к зданиям школ домов	
7	несанкционированное размещение реклам на столбах и заборах территорий зданий лицея	
8	несанкционированная установка гаражей по периметру ограждений территорий	12шт

14. Способы обратной связи для предложений по докладу и по деятельности МАОУ Лицей № 6 «Перспектива».

Уважаемые читатели, все Ваши вопросы и предложения можно прислать на электронный адрес лицея: liceum-6@mail.ru или оформить в вопрос в специальной рубрике «Вопрос директору» на нашем официальном сайте:

www.liceum6.ru

<http://liceum6.ru/forum2.asp>

Или придти ко мне с предложениями в рабочее время по адресу: г. Красноярск, ул. Кутузова, 52, кабинет директора, предварительно созвонившись по телефону 260-72-01.

Директор МАОУ Лицей №: «Перспектива», Алексеева Наталия Алексеевна.