



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 6 «ПЕРСПЕКТИВА»**

660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Кутузова, дом 52  
тел. (391) 260-72-01, факс (391) 260-98-41, e-mail: liceum-6@mail.ru;  
www.liceum6.ru

ОГРН 1022401951659, ИНН/КПП 2461023902/246101001

Утверждаю

Директор MAOU «Лицей №6 «Перспектива»

*Лапков А.В.*  
Лапков А.В.

Приказ № 279

« 03 » августа 2017г.

**Учебный план  
на 2017 -2018 учебный год**  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Лицей №6 «Перспектива»

Г.Красноярск, 2017г

Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 6 «Перспектива»  
Кировского района города Красноярска на 2017-2018 учебный год.

Стратегия развития МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» в соответствии с запросами учащихся и их родителей отражена в Уставе, Образовательной программе, Программе развития лицея, проекте «Развитие технологического мышления учащихся лицея».

Учебный план МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составлен на основе:

- 1) Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273;
- 2) Приказа МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 22.09.2011 № 2357);
- 3) Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 4) Приказа МО и науки РФ от 01.02. 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утв. приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- 5) Приказа МО и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 19.10.2009, с изменениями от 31.01.2012, пр. № 69);
- 6) Закона Красноярского края от 20.12.2005 г. № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (в ред. Законов Красноярского края от 12.11.2009 N 9-3926, от 30.06.2011 N 12-6054);
- 7) Постановления Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 г. № 134-п (в ред. постановления Правительства Красноярского края от 05.09.2008 г. № 75-п) «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- 8) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», специфики образовательного учреждения.

В учебном плане учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса:

- шестидневный режим недели для учащихся 2-11 классов;
- пятидневный режим - для учащихся 1 классов;
- учебная нагрузка не превышает норму.

Закон Красноярского края от 30.06.2011 г. № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» устанавливает обязательный для изучения в 4 классе учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»; в 8 классах - «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края»; в 9 классах – «История Красноярского края», в 10, 11 классах - «Основы регионального развития».

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом в 10-11 классах. В 1-4 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в курсе «Окружающий мир», в 5-6 - за счёт интеграции предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», в 7, 9 - за счёт интеграции курсов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10, 11 классах запланирован за счёт федерального компонента из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год – 8, 10 классы, 33 часа в год – 11 классы).

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
максимальная недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

**Учебный план начального общего образования** состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно - нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

В 2017 – 2018 учебном году в 1-4 классах преподавание осуществляется по программе 1-4 «Школа-2100».

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов соответствует действующему законодательству РФ в области образования, содействует исполнению ФГОС.

В рамках реализации программы «Инженерно-технологический лицей» возникает необходимость в создании условий для последовательного формирования конкурентно-способного выпускника с развитым инженерно-технологическим мышлением. Создавать базу для развития такого мышления на средней и старшей ступени образования необходимо уже в начальной школе. В контексте младшего школьного возраста деятельность должна быть направлена на развитие трёх типов мышления: пространственно-образного, логического и технологического вкпе с развитием мелкой моторики. Поэтому в учебном плане важное место отводится созданию системы урочной и внеурочной деятельности, развивающей данные типы мышления.

Содержание курса «Нестандартные задачи по математике» (2-3 классы) позволяет познакомить учащихся с принципами учебного исследования и организовать его при решении нестандартных задач.

Учебные занятия во 2-4 классах курса «Информатика в играх и задачах» (2, 3, 4 классы) направлены на подготовку к усвоению лицейской составляющей и решение проблем преемственности по изучению предметов в области информатики.

Учебные занятия курса «Робототехника» в 4 классах способствуют овладению навыками начального технического конструирования, развитию мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучению понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), формированию навыка взаимодействия в группе.

В урочной деятельности формирование основ инженерно-технологического мышления происходит за счёт использования 2 часов из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведённых на решение нестандартных задач по математике по следующей схеме:

из учащихся 2 и 3 классов на основе тестирования создаются смешанные (из классов одной параллели) группы в соответствии с особенностями и уровнем развития различных видов мышления.

Тестирование проводится по трём направлениям:

- Пространственное мышление (методика С. Якиманской, В. Г. Зархина, Х.-М. Х. Кадаяс).
- Логическое мышление (методика М. Войнаровского).
- Определение уровня развития мелкой моторики рук (методика Логиновой А.И.).

Обучающимся, которые по результатам теста проявили ярко выраженное пространственное и логическое мышление предлагается курс «Наглядная геометрия» (автор Истомина Н.Б.) Курс подкреплён хорошей методической базой, способствует формированию представлений учащихся о форме предметов, их взаимном расположении и изображении на плоскости; развивает пространственное мышление младших школьников.

Обучающимся, которые по результатам теста проявили способности к конструированию и которые продемонстрировали развитое логическое мышление, предлагается курс «Математика и конструирование» (автор Волкова С.И.).

Обучающимся, которые по результатам теста не проявили ярко выраженных способностей, предлагается курс «Нескучная математика», который направлен на совершенствование базового уровня по всем видам мышления.

Кроме того, необходимо последовательное внедрение проектной деятельности инженерной направленности и различных форматов моделирования и конструирования на уроках математики, технологии и ИЗО.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в лицее во второй половине дня организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного и свободного выбора, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учащимся предоставляется возможность выбора направления внеурочной деятельности и формы занятий (кружок, секция, студия и др.). Выбор осуществляется по заявлению родителей на презентации внеурочной деятельности в начале учебного года. Содержание учебного плана 1-4 классов ориентировано на усвоение программ начального образования, базовую подготовку учащихся к усвоению программ в 5, 6 классах.

Недельный учебный план начального общего образования автономного общеобразовательного учреждения "Лицей№6 "Перспектива" на2017-2018учебный год						
предметные области	учебные предметы	Кол-во часов в неделю				общее число часов
		1абвгде	2абвгде	3абвгде	4 абвгде	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20

	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	23	90
Часть ,формируемая участниками образовательного процесса			<b>3</b>	<b>3</b>	3	9
		<b>21</b>	<b>26</b>	26	26	9

**В 5-7-х классах учебный план** лицея является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Филология (*русский язык, литература, иностранный язык*).

Математика и информатика (*математика*).

Общественно-научные предметы (*история - история России, всеобщая история, обществознание, география*).

Естественно- научные предметы (*физика, биология, химия*).

Искусство (*изобразительное искусство, музыка*).

Технология (*технология*).

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура*).

Предметная область «Филология» представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю – 6 класс; «Литература» – в объёме 3 часов в неделю (5-6-ые классы) и 2ч - 7 классы; «Иностранный язык (английский)» – в объёме 3 часов в неделю (5-7-ые классы).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю (5-7-ые классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История» – в объёме 2 часов в неделю (5-7-ые классы), «Обществознание» – в объёме 1 часа в неделю (6-7 класс), «География» – в объёме 1 часа в неделю (5-6-ые классы) и 2 часа 7-е классы

Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 1 часа в неделю (5-7-ые классы).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу в неделю (5-7-ые классы).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю (5-7-ые классы).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю.

С целью реализации программы «Инженерно - технологический лицей» в 5-х классах введены курсы «Нестандартные задачи по математике» (1 ч.), «Информатика и информационные технологии» (1 ч.), «Математика и конструирование» (1 ч.). Предусмотрены курсы на выбор: «Решение олимпиадных задач» (1 ч.), «Основы векторной графики» (1 ч.), « Математические бои» (1ч), «Основы прикладного программирования» (1ч), «Основы черчения» (1ч), «Робототехника» (1ч)

Цель внеурочной деятельности (1 ч.) - развитие универсальных учебных действий и организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Учащимся предоставляется возможность выбора направления внеурочной деятельности и формы занятий (кружок, секция, студия и др.). Выбор осуществляется по заявлению родителей на презентации внеурочной деятельности в начале учебного года.

В 6 классах с целью пропедевтики естественнонаучных дисциплин предусмотрены курсы «Пропедевтика геометрии», «Пропедевтика физики». С целью реализации программы, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по изучению математики (пропедевтика углубленного уровня обучения), введён курс «Нестандартные задачи по математике» (1 ч.). В 6 классах (Б,В,Д,Е) - увеличено количество часов на предмет «Математика» - на 1 ч.

В 7 классах с целью пропедевтики углубления естественнонаучных дисциплин увеличено количество часов на предмет «Физика» – 1 час; для пропедевтики естественнонаучных дисциплин предусмотрен курс «Пропедевтика химии», введен учебный предмет «Информатика и информационные технологии» – 1 час.

С целью развития мотивации к изучению геометрии и формирования навыков решения геометрических задач введен специализированный курс «Нестандартные и исследовательские задачи по геометрии» - 1ч. (7классы). Для обеспечения дополнительной подготовки обучающихся (пропедевтики углубленного уровня обучения) в 7тм1,7тм2 увеличено количество часов на предмет «Математика» - на 1ч.

Недельный учебный план основного общего образования ( 5-7 классы) автономного общеобразовательного учреждения "Лицей№6"Перспектива" на 2017-2018учебный год					
предметные области	учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		5абвгде	6абвгде	7абвгде	общее число часов
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	5	6	4	14
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	16
	Обществознание		1	1	2

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	География	1	1	2	4
Естественно – научные предметы	Физика			2	2
	Биология			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	86
Часть ,формируемая участниками образовательного процесса		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	14
		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	100

Для реализации программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, по предметам федерального компонента базисного учебного плана использованы часы компонента образовательного учреждения:

- «Математика» - 2 часа (углубленное изучение математики в 8ит, 8тм1);
- «Физика» – 2 часа (углубленное изучение физики в 8ит, 8тм1).

С целью развития мотивации к изучению математики и формирования навыков решения задач продолжен курс «Нестандартные и исследовательские задачи по геометрии» - 1 час (в 8б1, 8б2, 8б3,8б4 группах), введён курс «Решение задач с параметрами» - 1час (в 8б1, 8б2, 8б3,8б4 группах ).

8 и 9 специализированные инженерно – технологические классы. Для реализации программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, по предметам федерального компонента базисного учебного плана использованы часы компонента образовательного учреждения:

- «Математика» - 2 часа, «Физика» – 2 часа.

После учебных занятий по расписанию первой половины дня предусмотрена динамическая пауза для организации отдыха и горячего питания. С 14.15 организованы курсы инженерной направленности ("Компьютерное моделирование и проектирование в системе AutoCAD", "Си++"), занятия в ЦМИТ. "

Часы компонента образовательного учреждения в 8, 9, 10, 11 классах отражают идеологию лица. Занятия направлены на повышение мотивации учащихся к изучению предметов информационно-математического и естественнонаучного профиля, формирование нестандартного мышления, приобщение учащихся к научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности.

В 9 классах с целью развития мотивации к изучению русского языка и формирования навыков лингвистического анализа введен специализированный курс «Культура устной и письменной речи» - 1 час (в 9а, 9б, 9в, классах).

Для реализации программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, по предметам федерального компонента базисного учебного плана использованы часы компонента образовательного учреждения:

- «Математика» - 2 часа (углубленное изучение математики в 9ТМ3, 9ТМ2 классах);
- «Физика» – 2 часа (углубленное изучение физики в 9ТМ3, 9ТМ2 классах).

С целью развития мотивации к изучению математики и формирования навыков решения задач продолжены курсы «Нестандартные и исследовательские задачи по геометрии» - 1 час, «Решение задач с параметром» -0,5 час, «Решение задач с модулем»-1 час (в 9ТМ3, 9ТМ2, 9ИТ классах).

недельный учебный план основного общего образования ( 8-9 классы)													
автономного общеобразовательного учреждения "Лицей №6" Перспектива"													
на 2017-2018 учебный год													
учебные предметы	Кол-во часов в неделю												Общее число часов
	8ит	8тм1	8тм2	8б1	8б2	8б3	9ит	9тм2	9тм3	9а	9б	9в	
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	30
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Искусство ( музыка и ИЗО)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	1	1	1	1	1	1							6



ОБЖ	1	1	1	1	1	1							6
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
<b>Итого</b>	31	31	31	31	31	31	30,5	30,5	30,5	30,5	30,5	30,5	
История Красноярского края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							3
Часть ,формируемая участниками образовательного процесса	4	4	4	4	4	4	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	57
<b>Итого</b>	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	216

**Среднее общее образование** – завершающий уровень общего образования призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Набор в 10 классы МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» осуществляется в соответствии с положением «Порядок организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в МАОУ « Лицей № 6 «Перспектива», для получения среднего общего образования, профильного обучения»

Учебные планы среднего общего образования обеспечивают освоение образовательной программы учащимися 10-11-х классов в режиме 6-дневной учебной недели.

10 специализированный физико- математический класс и 11 специализированный физико- математический класс - совместный проект университета, министерства образования и науки красноярского края и главного управления образования администрации города Красноярска. В этом классе на профильном уровне в лицее предусмотрено изучение математики и физики. Пропедевтика и профессиональная ориентации ведётся в соответствии с направлением специализированного образования:

1. Встречи с учёными. В рамках городского открытого научно-образовательного Лектория 2017-2018 учебного года Информация. Проблема. Мысль»
2. Демонстрация слайдов, роликов о Сибирском федеральном университете на информационных панелях лицея)
3. Посещение Дней открытых дверей ( СФУ, Технопарк «Кванториум».)

С целью повышения качества образования, выявления, поддержки талантливых учащихся осуществляется сотрудничество с СФУ ( Договор о сотрудничестве №17-08)

:

С 14.30 организованы курсы для дополнительной углубленной подготовки по математике, физике и информатике ( «Решение олимпиадных задач», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы физики», «Практикум решения задач по геометрии» ).

10 инженерно-технологический класс - на профильном уровне изучение математики и физики. Курсы из часов компонента образовательного учреждения: «Решение задач с параметром», «Нестандартные и исследовательские задачи по геометрии «Программирование в алгоритмах», «Черчение».

10 информационно – математический класс создан по запросу учащихся и их родителей. На профильном уровне проходит изучение математики и информатики. Часы компонента образовательного учреждения использованы для организации учебных курсов, решающих задачи расширения знаний учебного предмета: «Решение задач с параметром», «Нестандартные и исследовательские задачи по геометрии «Программирование в алгоритмах» .

11 физико- математический класс На профильном уровне проходит изучение математики и физики. Преподавание курсов из часов компонента образовательного учреждения («Решение задач с параметром» (1 ч.), «Нестандартные и исследовательские задачи по геометрии» (1 ч.)) осуществляется преподавателями СФУ на базе университета. Введён курс «Программирование в алгоритмах» (2 ч.).

11 инженерно-технологический класс. В этом классе на профильном уровне в лицее предусмотрено изучение математики и физики. С 14.30 организованы курсы инженерной направленности ("Компьютерное моделирование и проектирование в системе AutoCAD", "Си++"), занятия в ЦМИТ. "

11 социально – экономический класс - на профильном уровне проходит изучение математики и обществознания. Часы компонента образовательного учреждения использованы для организации учебных курсов, решающих задачи расширения знаний учебного предмета: «Нестандартные и исследовательские задачи по геометрии» (1 ч.), «Решение задач с параметром» (1 ч.), «Обществознание: теория и практика» (2 ч.), «Культура устной и письменной речи» (1 ч.).

недельный учебный план среднего общего образования							
автономного общеобразовательного учреждения "Лицей №6 "Перспектива" на 2017-2018 учебный год							
учебные предметы	Кол-во часов в неделю						Общее число часов
	10 физико-математический	10 инженерно-технологический	10 информационно-математический	11 физико-математический	11 инженерно-технологический	11 социально-экономический	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык	1	1	1	1	1	1	6
Литература	3	3	3	3	3	3	18
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	6	6	6	6	6	6	36
История	2	2	2	2	2	2	12

Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	2	3	13
Физика	5	5	2	5	5	2	2
Химия	1	1	1	1	1	1	6
Биология	1	1	1	1	1	1	6
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Информатика и ИКТ	1	1	4	1	1	1	9
Астрономия	1						1
Право						1	1
География	1	1	1	1	1	1	6
ОРР	2	2	2	2	2	2	12
Итого	33	32	32	32	32	32	193
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	4	5	5	5	5	5	29
<b>Итого</b>	37	37	37	37	37	37	222

Обучение ведется на основе рабочих программ, которые составляются по каждому предмету учителем и утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт отведённых часов учебного плана.

Расписание занятий, контрольных работ и зачётов утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора лицея. Настоящее Положение разработано в соответствии законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.6,ст.58), Уставом МАОУ Лицей №6 «Перспектива», является регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

