

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

<p>Название проекта (программы) в сфере образования</p>	<p>Инженерно-лингвистический лицей «Перспектива»</p>
<p>Разработчик проекта (программы)</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6 «Перспектива» Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Кутузова, дом 52, 660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Кутузова, дом 72</p>
<p>Сроки реализации проекта (программы)</p>	<p>с 01.09.2021 - 31.05.2023 гг.</p>
<p>Цель (цели) проекта (программы)</p>	<p>Формирование инженерно-технологического мышления обучающихся через создание продуктивной образовательной системы Лицея, включенность обучающихся в инженерное знание и в практико-ориентированную деятельность, создание условий для формирования навыков будущего в полилингвальной среде</p>
<p>Задача (задачи) проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование инженерно-технологического мышления с учетом возрастной специфики и принципа преемственности на всех уровнях образования Лицея. 2.Обеспечение образовательного процесса с использованием современных технических, образовательных и информационных технологий по программам, разработанным совместно с партнёрами – участниками отношений в сфере образования. 3.Внедрение модулей для углубленного изучения математики, физики, информатики, технологии в полилингвальной среде. 4.Изучение иностранных языков на углубленном уровне, владение техническим профессиональным языком 5.Создание условий для проектной, исследовательской, научно-практической деятельности обучающихся в инженерно-технологической сфере. 6.Разработка и реализация мониторинга эффективности действующей системы инженерно-лингвистического образования в Лицее 7.Создание системы повышения профессионального уровня

	и методического сопровождения педагогов с привлечением ресурсов Сибирского федерального университета, Красноярского государственного педагогического университета, Сибирского государственного университета науки и технологий им. В.Ф. Решетнева
Основное направление деятельности инновационных площадок	разработка, апробация и внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания; методик подготовки педагогических работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий
Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования	<p>1. Информация о корреляции проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;</p> <p>2. <i>Обоснование инновационности проекта.</i></p> <p>В настоящее время в условиях новых социально-экономических отношений возникает необходимость модернизации и развития системы инженерного образования. Инженерное образование формирует экономический потенциал страны. Однако, на сегодняшний день, наблюдается нехватка инженерных кадров. Профессорско-преподавательский состав технических вузов констатирует тот факт, что студенты с большим трудом усваивают информацию по специальным и техническим дисциплинам из-за недостаточного уровня знаний по математике, физике, информатике. Это происходит потому, что инженерно-технологическое знание еще не осмыслено как целое явления, в котором протекают определенные интеграционные взаимодействия в контексте системы: школа – технический ВУЗ. Следовательно, российскому обществу необходимо создание инновационных образовательных учреждений, интегрирующих и адаптирующих лучший отечественный и зарубежный опыт в подготовке кадров, так как сфера образования и подготовки кадров одна из более консервативных и нередко программы подготовки не меняются десятилетиями. Технологические потребности глобальной экономики требуют, чтобы инженер</p>

владел более широким спектром ключевых компетенций, чем узкоспециализированные научно-технические и инженерные дисциплины.

Образ желаемого

- В процессе внедрения программы предполагается изменение в содержании преподавания следующих предметов: «Математика», «Физика», «Черчение», «Технология», «ИКТ» в соответствии с ФГОС и теми требованиями, которые предъявляет своим абитуриентам высшая школа.
- Реализация непосредственных целей образования через создание механизма устойчивого развития личности обучающихся; обеспечение результативности и эффективности их обучения и воспитания.
- Упор на формирование у обучающихся набора компетенций и «базовых навыков», которые будут востребованы в любой сфере деятельности человека.

Концентрация и управление вниманием	Помогают справляться с информационной перегрузкой и управлять сложной техникой
Эмоциональная грамотность	Помогает сохранить себя и взаимодействовать с другими с помощью эмоций, эмпатии и сочувствия.
Цифровая грамотность	Способность работать в цифровой среде
Творчество, креативность	Помогает мыслить нестандартно, создавать новое в условиях автоматизации рутинной работы
Способность к обучению/самообучению	Помогает учиться в течение всей жизни и самостоятельно осваивать навыки в быстро меняющемся мире
Умение взаимодействовать с окружающими и работать в команде	Лидерство, творческое и критическое мышление, умение работать с изменениями и достигать результата

	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе реализации проекта большое значение уделяется здоровому образу жизни через занятия спортом, развитие эмоционального интеллекта, информационной гигиене. • Лингвистическое направление реализовано через владение несколькими иностранными языками, профессиональным языком. Изучение языков развивает ценные интеллектуальные навыки – аналитическое и критическое мышление, умение аргументировать и ясно излагать свою точку зрения. Это предполагает также способность делать нетривиальные утверждения, формулировать ясные, проверяемые гипотезы и предсказания, обосновывать свою точку зрения и делать выводы, а также сообщать о полученных результатах более широкой аудитории. В результате реализации проекта формируется эффективная системы выявления, поддержки и развития физико-математических способностей у обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию. <p>Инновационной экономике России, Красноярского края необходимы инженерные кадры, имеющие фундаментальную инженерно-технологическую подготовку, владеющие несколькими иностранными языками, реализующие себя в профессиональной и личной сфере</p>
<p>Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)</p>	<p><i>Перечень организаций, в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта (программы)</i></p> <p>МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива» МАОУ Лицей № 7 МАОУ «Гимназия № 13 «Академ» МАОУ «Средняя школа № 145» МБОУ «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Лицей № 2» МАОУ «Красноярская университетская гимназия № 1 – Универс» МАОУ «Общеобразовательное учреждение гимназия № 11 им. А.Н. Кулакова» МАОУ «Средняя школа № 143» МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов им. Академика Ю.А. Овчинникова» МАОУ «Средняя школа № 151»</p>

Участники проекта (программы)	<p><i>Указываются организации-соисполнители (при наличии)</i></p> <p>1.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6 «Перспектива»</p> <p>2.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»</p> <p>3.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»</p> <p>4.Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»</p>
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Сопроводительное письмо организации в адрес Координационного органа по ФИП от 05.04.2021 № 55/1
Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	-
Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) ¹	<p><i>Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> «не предусмотрено»;</p> <p><i>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> «не предусмотрено».</p> <p><i>Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> «не предусмотрено».</p> <p><i>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта):</i> в 2021 году – 700 тыс. рублей; в 2022 году – 700 тыс. рублей; в 2023 году – 700 тыс. рублей.</p>

¹ Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».

	<p><i>Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> <i>«не предусмотрено».</i></p>
--	---