

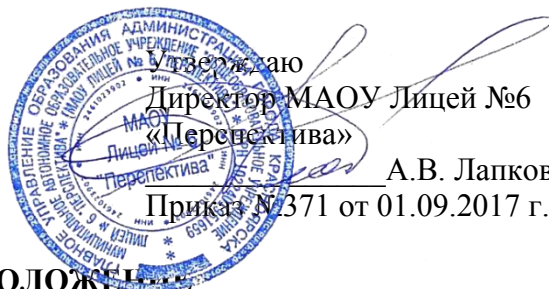


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 6 «ПЕРСПЕКТИВА»**

660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Кутузова, дом 52
тел. (391) 260-72-01, факс (391) 260-98-41, e-mail: liceum-6@mail.ru;
www.liceum6.ru

ОГРН 1022401951659, ИНН/КПП 2461023902/246101001

Рассмотрено на заседании
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2017 г.



Утверждаю
Директор MAOU Лицей №6
«Перспектива»
А.В. Лапков
Приказ № 371 от 01.09.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ MAOU
ЛИЦЕЙ № 6 "ПЕРСПЕКТИВА"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане MAOU Лицей № 6 «Перспектива» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст. 15, ст. 16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- С нормативными правовыми документами институционального уровня:
 - Уставом MAOU Лицей № 6 «Перспектива» ;
 - Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в MAOU Лицей № 6 «Перспектива».

1.3. Под индивидуальным учебным планом в MAOU Лицей № 6 «Перспектива» понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы, соответствующей уровню образования, на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП, соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала одаренных, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и(или) иного периода согласно расписанию, при необходимости, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПин.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» не позднее 1 сентября нового учебного года или другой период по запросу родителей и согласованию со школой.

1.7. ИУП является самостоятельным и(или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.8. Реализация индивидуального учебного плана на уровнях начального, основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя.

1.9. Положение об индивидуальном учебном плане МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» разрабатывается и утверждается методическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП в МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей уровню образования для учащихся, в группах:

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения;

- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются обеспечение:

- поддержки одаренных и мотивированных учащихся;

- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;

- преемственности между общим и профессиональным образованием;

- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

24. Основными принципами ИУП в МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП ГБОУ МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания всех уровней образования;
- соответствовать:
 - направленности профиля образования;
 - специфике и традициям школы;
 - запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями), определяются индивидуально и могут быть направлены, в том числе, на углублённое изучение курсов, представленных в п. 3.3.1.

3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями) определяются индивидуально и могут быть направлены, в том числе, на углублённое изучение курсов, представленных в п. 3.4.1.

35. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования

определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни); «Родной (нерусский) язык и литература» (базовый и углубленный уровни);

- иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

- общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень);

- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

- естественные науки, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.1. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемыми школой в соответствии со спецификой и возможностями .

3.5.2. Интегрированными учебными предметами .

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение педагогического совета, закрепленное приказом по МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» «О формировании индивидуального учебного плана МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»».

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования: - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.).

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования: - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.) на базовом или углубленном уровне.

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо: - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для достижения общих учебных целей и общего уровня развития согласно соответствующего уровня образования и запросов учащихся и(или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместители руководителя образовательной организации соответствующего уровня образования обрабатывают полученную информацию , по итогам которой готовится соответствующий бланк заказа на ИУП ;

- при необходимости проводятся консультации учащихся и их родителей (законных представителей);

- учащиеся и их родители (законные представители) по итогам обобщения информации

заполняют заявление - заместитель руководителя соответствующего уровня образования готовит проект ИУП по соответствующим группам (сменного состава, классам, параллелям) и представляет на обсуждение и утверждение методического совета МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»;

- при формировании групп проводится работа по составлению расписания с учетом учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

42. Порядок утверждения индивидуального учебного плана МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» предполагает следующие этапы.

42.1. ИУП утверждается на основании решения методического совета, закрепленного приказом по МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» ».

42.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок: - обсуждение проектов(а) ИУП на заседании методического совета, по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП; - после обсуждения на заседании методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см.п.4.2.1.).

43. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»

44. Порядок внесения изменений и дополнений в ИУП включает следующее:

44.1. основанием для внесения изменений и дополнений в ИУП может быть:

- заявление родителей (законных представителей учащегося), при достижении им результатов (показателей), определивших введение ИУП.

44.2. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенный настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим соответствующий уровень образования, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по школе «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу соответствующего уровня образования МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»

5. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение

5.1. Реализация ИУП в МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» является обязательным для учащегося/ учащихся и регулируется настоящим Положением.

5.2. Заместитель директора по организационным вопросам составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПин.

5.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т.п.) осуществляется в установленном порядке МАОУ Лицей № 6 «Перспектива».

5.4. Группы сменного состава/группы/ классы и т.п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.

