



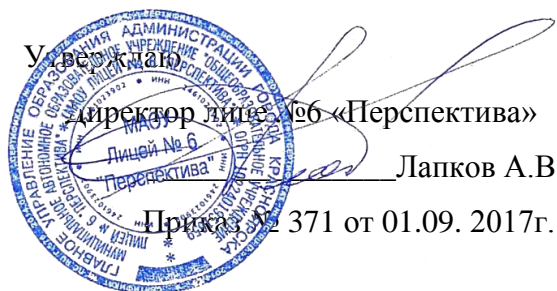
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 6 «ПЕРСПЕКТИВА»**

660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Кутузова, дом 52
тел. (391) 260-72-01, факс (391) 260-98-41, e-mail: liceum-6@mail.ru;
www.liceum6.ru

ОГРН 1022401951659, ИНН/КПП 2461023902/246101001

**Положение о оценивании метапредметных результатов обучающихся на уровне
начального общего образования..**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2017г.



1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования;
- Уставом MAOU «Лицей №6 «Перспектива»;
- Основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Целью данного Положения является получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

1.3. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) является сформированность у обучающихся УУД, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

1.4. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

2. Оценка личностных результатов.

2.1. Личностные результаты обучающихся на уровне начального общего образования

в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода не персонифицированных мониторинговых исследований.

3. Оценка метапредметных результатов.

3.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

3.2. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт учебных предметов представленных в учебном плане МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности.

3.3. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры:

- **текущие и итоговые проверочные работы, включающие задания на проверку метапредметных результатов обучения;**
- **диагностические работы на основе контрольно – измерительных материалов**

3.4. Оценивание сформированности УУД может осуществляться на материалах учебников и рабочих тетрадей.

3.5. Оценивание уровня сформированности личностных, коммуникативных и таких познавательных УУД, как целеполагание, планирование может основываться и на устных ответах обучающихся, а также на наблюдениях учителя за участие обучающихся в групповой работе, в решении проектных задач.

Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам. Целью проверочной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно – познавательных текстов), таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, а также УУД на межпредметной основе.

3.6. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения диагностических работ на основе контрольно – измерительных материалов.

По итогам выполнения диагностических работ на основе контрольно-измерительных материалов учитель делает вывод о сформированности ряда познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД обучающихся и оценивает выполнения заданий по уровням, фиксируя результаты в «Диагностической карте формирования УУД» (Приложение 1.)

3.7. Внешняя оценка образовательных результатов может проводиться:

1. В ходе диагностики в рамках регионального мониторинга качества образования (краевые диагностические работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности (далее КДР) в 1-4 классах; КДР «Групповой проект» в 4 классах, итоговые диагностические работы Центра оценки качества образования (далее ЦОКО) в 1-3 классах,

всероссийские проверочные работы по русскому языку, по математике, по окружающему миру в 1-4 классах). Основная цель диагностики – определить сформированность основных УУД для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

2. Итоги внеучебных (внешкольных) достижений обучающихся за 1-4-й классы оформляются в специальное индивидуальное портфолио (портфель обучающегося).

3.8. Периодичность контроля:

Результаты	Стартовый	Текущий	Промежуточный
Метапредметные	1-е классы	В течение	2-4 классы
Личностные	(сентябрь)	года	(май)

3.9. Материалы мониторинговых исследований анализируется учителем самостоятельно, систематизируются в разрезе класса и каждого обучающегося.

высокий			высокий			высокий			высокий		
повышен			повышенный			повышен			повышен		
средний			средний			средний			средний		
низкий			низкий			низкий			низкий		