



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 6 «ПЕРСПЕКТИВА»**

660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Кутузова, дом 52
тел. (391) 260-72-01, факс (391) 260-98-41, e-mail: liceum-6@mail.ru;
www.liceum6.ru

ОГРН 1022401951659, ИНН/КПП 2461023902/246101001, ОКПО 55582673

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ Лицей № 6
«Перспектива»

_____ М.В. Подчепаева

приказ № 2 от 10.01.2022 г

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 6 «Перспектива»
на 2021-2022 учебный год**

Индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями, психофизическими состояниями ребенка.

Содержание учебного плана реализует его цели:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для развития и самовыражения школьника.
2. Развитие непрерывной системы образования, преемственность уровней и ступеней образования.
3. Обеспечение индивидуализации образования как условия построения траектории развития обучающегося с ОВЗ за счет адаптированных и коррекционных программ, ИУП учащихся.
4. Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
5. Включенность в образовательный процесс класса.

Индивидуальный учебный план для детей с ОВЗ сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Санитарные правила. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением правительства Красноярского края от 29 мая 2014 г. n 217-п «Об утверждении порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего,

среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края» (с изменениями на 21 июля 2021 года));

- Уставом МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»
- Заключением ПМПК.

Содержание общеобразовательных учебных предметов, адаптировано к возможностям обучающегося и предметов коррекционной направленности. Адаптированная программа позволяет ребенку заниматься в классе вместе с нормативно развивающимися школьниками. Внеурочная деятельность организована в соответствии с учебным планом класса. Направления психолого-педагогического сопровождения, направленного на коррекцию имеющихся нарушений, определяет ПМПК. Срок освоения образовательных программ начального общего образования, определяется типом адаптированной программы и составляет 4-5 лет. Продолжительность учебного года – 33 недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебной четверти определяется календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 «В» класса МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»
на 2021-2022 у.г.

для реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Часы ИУП	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	Диктант
		Литературное чтение	3	Работа с текстом
2	Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	Списывание
		Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-
3	Математика и информатика	Математика	4	Проверочная работа
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	Тестовая работа
5	Искусство	Музыка	1	Тестовая работа
		Изобразительное искусство	1	Индивидуальная творческая работа
6	Технология	Технология	1	Тестовая работа
7	Физическая культура	Физическая культура	3	Нормативы
			20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Литературное чтение	1	Работа с текстом
Обязательные занятия в классе			21	
	Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		
	Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом («Развитие познавательных процессов у младших школьников с ЗПР вариант 7.2»)	2	Диагностика
		Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) («Развитие устной речи для обучающихся с ЗПР вариант 7.2»)	1	Диагностика
		Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) Звукопроизношение	1	
		Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Развитие познавательной и эмоциональной сферы»	1	Диагностика
		Ритмика	1	Зачет
	Внеурочная деятельность	Математическое конструирование	1	Зачет
		Программа обучения	1	Зачет
		Правилам дорожного движения	2	Зачет
		Согласно плану внеурочной деятельности		

Коррекционно-развивающая область: Занятия проводятся учителем-логопедом (1 индивидуальное занятия), учителем-дефектологом (2 индивидуальных занятия), педагогом-психологом (1 индивидуальное занятие). Занятия по *развитию навыков письма и чтения, решения задач* проводятся по одному часу в неделю педагогом (индивидуальные). Ритмика – 1 час.