

**Формат ОУ-ИДО** по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

**Организация**, реализующая программы дополнительного образования \_\_\_\_\_ МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» \_\_\_\_\_

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) \_\_\_\_\_ Кугенек Наталия Александровна, заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_

**1. Охват программами дополнительного образования, всего и по возрастной категории (1.7.2)**

Направленность \ Возраст	Количество программ				Общее количество, чел.				Имеющих ОВЗ, чел.				Состоящих на учёте, чел			
	7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего	7-9	10-14	15-17	Всего
Научно-технические	1	4	3	8	30	50	57	137	1	1	1	3	0	0	0	0
Естественно-научные	1	1	4	6	52	36	141	229	1	1	2	4	0	0	0	0
Художественно-эстетические	3	1	0	4	227	10	10	247	10	0	0	10	0	0	0	0
Социально-гуманитарные	0	0	1	1	0	10	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивные	1	1	2	4	272	45	46	363	12	0	0	12	0	2	2	4
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>581</b>	<b>151</b>	<b>264</b>	<b>996</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**2. Количество программ дополнительного образования по каждому направлению, по аспекту развития\* и возрастной категории (1.7.2)**

Направленность \ Возраст	Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
Научно-технические	1	4	3	1	4	3	0	0	0	0	0	0
Естественно-научные	1	1	4	1	1	4	0	0	0	0	0	0
Художественно-эстетические	0	1	0	3	1	0	3	1	0	0	0	0
Социально-гуманитарные	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивные	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	2
<b>Всего программ по возрастам</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего программ по аспектам</b>	<b>18</b>			<b>23</b>			<b>4</b>			<b>4</b>		

*\*аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*

**Формат ОУ-ИДО** по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

**Организация**, реализующая программы дополнительного образования МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кугенек Наталия Александровна, заместитель директора по ВР

**3. Ключевые приоритетные для 2021-2022 учебного года результаты дополнительного образования и характеристика их достижения (1.6).**

<b>Дети с 7 лет до 9 лет</b>	<b>Характеристика достигнутого результата</b>	
<b>Качества личности (не более 3-х)</b>	<b>Позитивное в достижении результата</b>	<b>Неудавшееся в формировании результата</b>
1. Ответственность (обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия) 2. Доброжелательность	1. Большинство учеников умеет выбирать задания, формы и способы работы; завершать выбранное, адекватно оценивать чужую работу (свою не всегда объективно) в соответствии с выделенными критериями. 2. Обучающиеся умеют работать в паре, группе, в коллективе, проявляя уважение, добропорядочность	Есть небольшая группа ребят, испытывающих трудности в групповой, коллективной работе, 12% обучающихся
<b>Умения, способности (не более 3-х)</b>	<b>Позитивное в достижении результата</b>	<b>Неудавшееся в формировании результата</b>
1. Анализировать (ситуации, поступки, действия) 2. Интерпретировать (объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации)	1. Большинство показывают в динамике улучшение в интерпретации и понимании заданий, в выполнении заданий аналитического характера. 2. Большинство могут объяснить ситуацию, истолковать суть.	Небольшое количество детей, которые нуждаются в помощи взрослого в объяснении ситуации.
<b>Подростки с 10 лет до 14 лет</b>	<b>Характеристика достигнутого результата</b>	
<b>Качества личности (не более 3-х)</b>	<b>Позитивное в достижении результата</b>	<b>Неудавшееся в формировании результата</b>
1. Осознанность (понимание своих желаний, интересов, направления движения). 2. Доброжелательность 3. Ответственность	1. Большинство учеников, выбрав программу, активно двигаются в ее освоении, согласно интересам и желанию, успешно ее завершают. 2. Проявляют доброжелательность и уважение к другим при работе в паре, группе, адекватно оценивают чужую работу в соответствии с выделенными критериями. 2. Проявляют ответственность при работе в паре,	1. Около 15 % детей не осознанно выбирают программы, часто меняют их, бросают начатое, испытывают трудности в групповой, коллективной работе.



**Формат ОУ-ИДО** по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

**Организация**, реализующая программы дополнительного образования МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кугенек Наталия Александровна, заместитель директора по ВР

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<b>Качества личности (не более 3-х)</b> 1. Осознанный выбор (готовность к переходу на самообразование). 2. Доброжелательность (принятие ценностно-смысловых установок и моральных норм в межличностных отношениях). 3. Ответственность (осознанное отношение к выбору направления профильного образования)	1. Большинство учеников, выбрав программу, активно двигаются в ее освоении, согласно интересам и желанию, успешно ее завершают. 2. Проявляют доброжелательность и уважение к другим при работе в паре, группе, адекватно оценивают чужую работу в соответствии с выделенными критериями. 2. Проявляют ответственность при работе в паре, группе и индивидуальной работе. 3. Около 90% успешно определяются с направлением профильного образования	1. Около 10 % детей не осознанно выбирают программы, часто меняют их, бросают начатое, испытывают трудности в групповой, коллективной работе, не определились с направлением профильного образования, испытывают трудности с выбором направления движения.
<b>Умения, способности (не более 3-х)</b> 1. Умение выстраивать траекторию своей деятельности 2. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками	1. Большинство учеников умеют выстраивать траекторию своей деятельности умеют самостоятельно ставить цель, адекватно оценивать, контролировать правильность выполнения действий, вносить коррективы. 2. Большинство учеников умеют организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, находят необходимые ресурсы для самореализации и собственной профилезации.	1. Около 12% учеников не имеют своей цели, не умеют выстраивать шаги по ее достижению, движутся в программах только по образцу, повторяя действия преподавателя. 2. Около 12% испытывают трудности в организации сотрудничества и часто бросают начатое дело.

**4. Проявление инициативно-ответственного действия как проверка формируемых качеств и умений(1.7.1)**

Краткое описание Проекта, осуществлённого для проверки формируемых качеств и умений(не более 3-х)	Количество инициативных участников			Проявившиеся качества и умения
	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	

