

План работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год

1. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки

Повышение качества образовательных результатов у молодых специалистов через кураторскую методику, посредством неформального эффективного сотрудничества.

Задачи:

- ✓ Повышать качества образовательных результатов у молодых специалистов через кураторскую методику, посредством неформального эффективного сотрудничества.
- ✓ Совершенствовать умение анализировать и рефлексировать собственную деятельность, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения.
- ✓ Формировать внутреннюю мотивацию на успех через участие профессиональных мероприятиях, презентацию успешных практик, трансляцию результатов работы на педагогическое сообщество.

2. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки

- ✓ Внедрение кураторской методики через теоретическое изучение и практическое применение.
- ✓ Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- ✓ Анализ и фиксация результатов исследования, способствующих повышению качества образования.
- ✓ Встраивание практики наставнической деятельности в единую систему методического сопровождения

Творческая площадка для молодого педагога представляет комплекс семинаров, круглых столов, практикумов. Это теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тесты, открытые уроки, демонстрация педагогических находок, опыта. Итогом учебного года может быть самопрезентация молодых специалистов, где они могут представить результаты своей профессиональной деятельности.

Работа творческой группы молодого педагога направлена на ликвидацию трудностей, возникающих в области:

- планирования
- проведения современного урока
- анализа своей деятельности
- оценивания результатов своей деятельности
- владения школьной документации
- организации работы с классным коллективом и родителями обучающихся;
- самопрезентации, раскрытия творческого потенциала;
- психологической адаптации молодого педагога

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через кураторскую методику, изучение теоретических материалов, опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что в результате реализации программы молодые специалисты будут способны:

- Повысить качества образовательных результатов через кураторскую методику, посредством неформального эффективного сотрудничества.
- Осмыслить свою роль в обществе через знакомство с нормативно-правовой базой, необходимой для работы учителя.
- Применять различные методические приемы, формы, методы, способствующие повышению качества преподавания в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
- Проводить анализ и рефлекссию деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения;
- Выстроить психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами.
- Грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы, методы и приёмы обучения.
- Участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях на уровне лицея.
- Повысят интерес к профессии, сформируют внутреннюю мотивацию на успех.

| № П/П | Содержание | Формы проведения мероприятия | Дата | Ответственный |
|-------------------|---|--|--------------------|---|
| 1 четверть | | | | |
| 1 | Анализ деятельности группы за прошлый учебный год. Анкетирование. Отработка основных положений нормативно-правовой базы. Утверждение плана работы на 2022 – 2023 уч. год. Составление и анализ ИОМ ов . Утверждение ТП, КТП, плана по воспитательной работе. | Индивидуальные консультации. | сентябрь | Зам директора по УВР Чурилина Р.В. Зам. Директора по восп. Работе Шмакова О.В. Руководитель кафедры нач. классов Шпедт Т.А. Наставник Постоева В.А. |
| 2 | Типы уроков, виды уроков, методы обучения, методические приёмы, формы организации учебного процесса, этапы процесса усвоения нового знания с использованием методики Ушакова | Посещение уроков. Заполнение формы анализа урока. Микроисследование . Круглый стол. | Октябрь-май | Зам директора по УВР Чурилина Р.В. Зам. Наставник Постоева В.А. Педагоги лицея |
| 3 | Контрольно - оценочная деятельность во втором классе (ученики, родители) | Посещение уроков у стажистов. Взаимопосещения. Молодые – молодым. | Сентябрь – октябрь | Молодые специалисты, зам. директора по УВР Чурилина Р.В., наставник |
| 4 | Эффективное взаимодействие разных возрастных групп (учитель - Ученик – родители) | Посещение уроков. Анализ деятельности учителя с предварительным заданием. | Октябрь-ноябрь | Наставник Постоева В.А. |
| 2 четверть | | | | |
| 1 | Совместное проектирование идеального урока. Реализация. Коррекция. | Анализ спроектированных и проведённых уроков. | Ноябрь. | Наставник Постоева В.А. |

| | | | | |
|-------------------|--|---|------------------|--|
| 2 | Семинар «Повышение качества образования через использование кураторской методики» | Изучение методических материалов. | ноябрь | Шпедт Т. А. |
| 3 | Психологический тренинг | | Ноябрь | Школьный психолог |
| 4 | Проведение открытых уроков. | Индивидуальное проектирование уроков. Индивидуальные консультации. | декабрь | Наставник Постоева В.А. |
| 3 четверть | | | | |
| 1 | Методические игры. (анализ и рефлексия уроков через кураторскую методику) | Просмотр и анализ уроков по методике Ушакова | Январь. | Наставник Постоева В.А. Шпедт Т.А. |
| 2 | Способы организации учебной деятельности. | Теоретический семинар. Пробные уроки. Анализ видеоматериалов. | Январь - февраль | Наставник Постоева В.А. |
| 3 | Способы организации детского сотрудничества. | Мастер – класс. Пробные уроки. | Февраль - март | Наставник Постоева В.А. |
| 4 | Использование современных образовательных технологий | Обмен опытом. | Март | Педагоги лицея Молодые специалисты. |
| 5 | Разработка и реализация совместного проекта по внеурочной деятельности. | Внеклассное мероприятие в параллели 2х классов | Февраль, март | Шмакова О.В. Постоева В.А. |
| 4 четверть | | | | |
| 1 | Копилка идей и опыта молодых педагогов в рамках проведения и анализа современного урока. | Творческая коллективная работа по предъявлению положительного опыта. Круглый стол. | апрель | Наставник Постоева В.А. |
| 2 | Анализ и рефлексия деятельности в рамках работы ГБП | Творческая коллективная работа. (отчёт) | май | Наставник Постоева В.А. Шпедт Т.А. |

| | | | | |
|---|---|--------------|-----|--|
| 3 | Планирование работы на 2023 /2024 учебный год | Круглый стол | май | Зам. Директора по восп. Работе Шмакова О.В. Руководитель кафедры нач. классов Шпедт Т.А. Наставник Постоева В.А. |
| 4 | Отчёт о степени освоения и внедрения инновационной идеи (кураторской методики) через статью с использованием материалов по динамике развития качества образования в классах молодых специалистов. | Статья | май | Шпедт Т. А. Постоева В.А. |

Директор MAOY Лицей №6 «Перспектива»



/Лавриченко К.К./

Дата « 30 » сентября 2022 г.