

«Красноярский стандарт качества образования: самоопределение в новой реальности»

План

СПДО «Ньютошка» (МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива»)

(наименование дошкольной образовательной организации)

**по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
(дошкольное образование)
на 2022-2023 учебный год**

1. «Достижение образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ применяемых технологий, форм и способов педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками (сентябрь 2022- октябрь 2022); ✓ Тиражирование опыта СПДО «Ньютошка» <i>по</i> применению образовательной технологии «мультипликация в рамках Городских базовых и стажировочных площадок (октябрь 2022 - май 2023). ✓ Применение в работе парциальных программ (октябрь 2022 -май 2023). ✓ Участие педагогов СПДО в методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, Городских базовых площадок, вебинарах, творческих групп, в семинарах проекта ✓ Участие в городском детско-взрослом фестивале «Коробка» ✓ Участие педагогов в семинарах проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2022-июнь 2023) ✓ Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования (август 2023) 	<p>Соловей А.В., руководитель СПДО «Ньютошка», Никонова И.В., старший воспитатель</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p>	<p>Разработка плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (октябрь - ноябрь 2022) Проведение в СПДО цикла семинаров, направленных на становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 - май 2023)</p> <p>Анализ материалов педагогической деятельности СПДО по формированию ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (ноябрь - декабрь 2022)</p> <p>Участие педагогов СПДО в цикле семинаров по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина» (сентябрь 2022 - май 2023)</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ с учетом</p>	<p>Соловей А.В., руководитель СПДО «Ньютошка», Никонова И.В., старший воспитатель</p>

		разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (сентябрь 2022 - июнь 2023)	
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. (ноябрь – декабрь 2022)	Участие в семинарах по методическому сопровождению в СПДО, совершенствующих ВСОКО с опорой на муниципальную концепцию управления качеством образования (октябрь 2022- декабрь 2022) Корректировка критериев оценки и управления качеством содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации ООП ДО (октябрь 2022- декабрь 2022) Проведение ВСОКО в СПДО (апрель 2023г.)	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p style="text-align: right;"><i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>1. Методическое сопровождение педагогов по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> <p>2. Проведение Недели качества в СПДО (открытые мероприятия с детьми для родительской общности)</p>	<p>Соловей А.В., руководитель СПДО «Ньютошка», Никонова И.В., старший воспитатель</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.</p> <p style="text-align: right;"><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Участие в заявочной компании по повышению квалификации педагогов СПДО по внедряемым образовательным технологиям (сентябрь 2022 - июнь 2023). В рамках профессионального развития участие педагогов в мероприятиях и конкурсах, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль успешных практик дошкольного образования 2. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2023» 4. Школа профессионального роста педагогов «Ступени» в ОУ (в рамках программы наставничества) 	<p>Никонова И.В., старший воспитатель</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p> <p style="text-align: right;"><i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней.</p> <p style="text-align: right;"><i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Тиражирование опыта СПДО по применению технического творчеству в рамках Городских базовых и стажировочных площадок (октябрь 2022 - май 2023). Участие педагогов в акции «Три П» (Ноябрь- декабрь 2022) Участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май 2023)</p>	<p>Соловей А.В., руководитель СПДО «Ньютошка», Никонова И.В., старший воспитатель</p>

образования.			
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Выявление образовательных дефицитов педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации. Составление и реализация ИОМ (октябрь 2022 - июнь 2023) Организация деятельности по наставничеству в ДОО (октябрь 2022 - июнь 2023)</p>	
2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Выявление дефицитов и разработка персонифицированных программ профессионального развития руководителей и членов управленческой команды в аспектах управления дошкольной образовательной организацией</p>	
2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного	<p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>Создание условий для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. <i>(октябрь 2022 - июнь 2023)</i> Участие в работе городских базовых площадок и мероприятиях по формированию цифровой образовательной среды</p>	

ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)	(октябрь 2022 – июнь 2023)		
--	----------------------------	--	--

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. <i>(январь – февраль 2023)</i></p>	<p>Участие в работе семинаров по документированию процессов развития с опорой на инструментарий МКДО</p>	<p>Соловей А.В., руководитель СПДО «Ньютошка», Никонова И.В., старший воспитатель</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Участие в работе городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в СПДО (октябрь 2022 - июнь 2023)</p>	
<p>3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Участие педагогов СПДО в цикле семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (сентябрь 2022 - май 2023)</p>	
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. <i>(август 2023)</i></p>	<p>Включение родителей в состав проектных групп пореализации Программы развития СПДО. Размещение материалов по реализуемым проектам развития на официальном сайте лица (в течении года) Участие педагогов СПДО в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	
<p>3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации.</p>	<p>Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников Участие педагогов в конкурсах и акциях формирующих корпоративную культуру</p>	<p>Соловей А.В., руководитель СПДО «Ньютошка», Никонова И.В., старший воспитатель</p>

	(сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО. (ноябрь 2022 – июнь 2023)		
3.6. Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i>	3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i> 3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(январь – апрель 2023)</i>	Продолжать организовывать работу с социальными партнерами (октябрь 2022 - июнь 2023)	Соловей А.В., руководитель СПДО «Ньютошка», Никонова И.В., старший воспитатель
3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. <i>(письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</i>	3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>	Формировать и развивать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий.	
4. «Образовательное партнёрство»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
1.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Участие педагогов СПДО в детско-взрослом фестивале «Коробка» (август 2023)	Соловей А.В., руководитель СПДО «Ньютошка», Никонова И.В., старший воспитатель
1.2. Повысить качество	1.2.1. Повысить эффективность межведомственного	Координация межведомственного взаимодействия для	

<p>оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p>взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>1.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 - июнь 2023) Участие педагогов СПДО в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (октябрь 2022 - май 2023)</p>	
<p>1.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Развивать пространство детской реализации в техническом направлении, используя инфраструктуру второго этажа («техноцентр Ньютошки»), взаимодействие с клубом «Познавариум» для организации работы технического направления</p>	<p>Соловей А.В., руководитель СПДО «Ньютошка», Никонова И.В., старший воспитатель</p>

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

до 20 июня 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста