

**Результаты промежуточного мониторинга исполнения Дорожной карты СПДО «Ньютошка»
(МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива»)**

1. «Достижение образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Промежуточный результат
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ применяемых технологий, форм и способов педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками (сентябрь 2022- октябрь 2022); ✓ Тиражирование опыта СПДО «Ньютошка» <i>по</i> применению образовательной технологии «мультипликация в рамках Городских базовых и стажировочных площадок (октябрь 2022 - май 2023). ✓ Применение в работе парциальных программ (октябрь 2022 -май 2023). ✓ Участие педагогов СПДО в методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, Городских базовых площадок, вебинарах, творческих групп, в семинарах проекта ✓ Участие в городском детско-взрослом фестивале «Коробка» ✓ Участие педагогов в семинарах проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2022-июнь 2023) ✓ Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования (август 2023) 	<p>100%</p> <p>Опыт работы был представлен на совещании руководителей Кировского района и для слушателей ККИПКРО</p> <p>40%</p> <p>35%</p> <p>25%</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. (октябрь – ноябрь 2022)</p>	<p>Разработка плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (октябрь - ноябрь 2022) Проведение в СПДО цикла семинаров, направленных на становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 - май 2023)</p> <p>Анализ материалов педагогической деятельности <i>СПДО</i> по формированию ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (ноябрь - декабрь 2022)</p> <p>Участие педагогов СПДО в цикле семинаров по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина» (сентябрь 2022 - май 2023)</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ с учетом</p>	<p>100%</p> <p>Материалы в данный период времени анализируются</p> <p>-</p>

		разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (сентябрь 2022 - июнь 2023)	1 ребенок -0,5% от общего количества детей
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. (ноябрь – декабрь 2022)	Участие в семинарах по методическому сопровождению в СПДО, совершенствующих ВСОКО с опорой на муниципальную концепцию управления качеством образования (октябрь 2022- декабрь 2022) Корректировка критериев оценки и управления качеством содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации ООП ДО (октябрь 2022- декабрь 2022) Проведение ВСОКО в СПДО (апрель 2023г.)	1 семинар

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Промежуточный результат
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>1. Методическое сопровождение педагогов по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> <p>2. Проведение Недели качества в СПДО (открытые мероприятия с детьми для родительской общности)</p>	<p>100%</p> <p>-</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Участие в заявочной компании по повышению квалификации педагогов СПДО по внедряемым образовательным технологиям (сентябрь 2022 - июнь 2023). В рамках профессионального развития участие педагогов в мероприятиях и конкурсах, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования</p> <p>1. Фестиваль успешных практик дошкольного образования 2023 2. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2023» 4. Школа профессионального роста педагогов «Ступени» в ОУ (в рамках программы наставничества)</p>	<p>100%</p> <p>35%</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней.</p>	<p>Тиражирование опыта СПДО по применению техническому творчеству в рамках Городских базовых и стажировочных площадок (октябрь 2022 - май 2023). Участие педагогов в акции «Три П» (Ноябрь- декабрь 2022) Участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май 2023)</p>	<p>-</p> <p>80%</p> <p>-</p>

	<i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>		
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Выявление образовательных дефицитов педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации. Составление и реализация ИОМ (октябрь 2022 - июнь 2023)</p> <p>Организация деятельности по наставничеству в ДОО (октябрь 2022 - июнь 2023)</p>	<p>Постоянная работа в данном направлении</p> <p>Все педагоги реализуют ИОМы (кроме вновь принятых-определяются с дефицитами)</p> <p>10%</p>
2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Выявление дефицитов и разработка персонифицированных программ профессионального развития руководителей и членов управленческой команды в аспектах управления дошкольной образовательной организацией</p>	
2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием	<p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь 2022)</i></p>	<p>Создание условий для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 - июнь 2023) Участие в работе городских базовых площадок и мероприятиях по формированию цифровой образовательной среды</p>	<p>25%</p>

<p>удалённого электронного образовательного ресурса (<i>приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373</i>)</p>	<p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Промежуточный результат
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.	3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. <i>(январь – февраль 2023)</i>	Участие в работе семинаров по документированию процессов развития с опорой на инструментарий МКДО	12%
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Участие в работе городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в СПДО (октябрь 2022 - июнь 2023)	
3.3. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Участие педагогов СПДО в цикле семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (сентябрь 2022 - май 2023)	30%
3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.	3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. <i>(август 2023)</i>	Включение родителей в состав проектных групп пореализации Программы развития СПДО. Размещение материалов по реализуемым проектам развития на официальном сайте лица (в течении года) Участие педагогов СПДО в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)	
3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации.	Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников Участие педагогов в конкурсах и акциях формирующих корпоративную культуру	57%

	(сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО. (ноябрь 2022 – июнь 2023)		
3.6. Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)	3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (октябрь – декабрь 2022) 3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (январь – апрель 2023)	Продолжать организовывать работу с социальными партнерами (октябрь 2022 - июнь 2023)	100%
3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. (письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)	3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. (октябрь 2022 – май 2023) 3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. (октябрь 2022 – май 2023) 3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. (октябрь 2022 – май 2023)	Формировать и развивать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий.	65% Постоянная информация
4. «Образовательное партнёрство»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Промежуточный результат
1.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	Участие педагогов СПДО в детско-взрослом фестивале «Коробка» (август 2023)	
1.2. Повысить качество	1.2.1. Повысить эффективность межведомственного	Координация межведомственного взаимодействия для	

<p>оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p>взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>1.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 - июнь 2023) Участие педагогов СПДО в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (октябрь 2022 - май 2023)</p>	
<p>1.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Развивать пространство детской реализации в техническом направлении, используя инфраструктуру второго этажа («техноцентр Ньютошки»), взаимодействие с клубом «Познавариум» для организации работы технического направления</p>	<p>60%</p>

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

до 20 июня 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста