

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ «Лицей №6 «Перспектива»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кугенек Наталия Александровна, заместитель директора по УВР

1. Охват программами дополнительного образования, всего и по возрастной категории

Направленность \ Возраст	Количество программ			Общее количество, чел			Имеющих ОВЗ, чел.			Состоящих на учёте, чел		
	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
Научно-технические	1	4	7	12	54	70	0	1	1	0	0	0
Естественно-научные	1	2	7	15	150	141	0	1	1	0	0	0
Художественно-эстетические	3	1	0	180	15	10	7	5	0	0	0	0
Социально-гуманитарные	0	1	1	0	10	10	1	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивные	2	3	3	290	210	110	3	5	1	0	1	1

2. Число программ дополнительного образования всего и по каждой направленности с аспектом развития* по возрастной категории

Всего	Аспект развития	Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
	Направленность \ Возраст	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
из них	Научно-технические	1	4	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Естественно-научные	1	2	7	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	Художественно-эстетические	0	1	0	3	1	0	3	1	0	0	0	0
	Социально-гуманитарные	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Туристско-краеведческие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Физкультурно-спортивные	0	1	0	1	1	2	0	0	0	2	3	3

*аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ «Лицей №6 «Перспектива»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кугенек Наталия Александровна, заместитель директора по УВР

3. Ключевые приоритетные для 2022-2023 учебного года результаты дополнительного образования и характеристика их достижения (1.6).

Дети с 7 лет до 9 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1.Анализировать (познавать, изучая составные части целого); 2.Интерпретировать (объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации); 3.Целеполагание (сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия.	1.Быстрая, результативная включаемость в практическую деятельность через работу в группах и проектах, связанную с целеполаганием и необходимостью собрать одно целое из частей под определенную задачу 2.Участие в отчетных мероприятиях, научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях	1. 30% обучающихся не осознанно посещают занятия. Нет интереса к представленной деятельности. Избегают участия в общих делах, участвуют только при побуждении извне. 2.15% испытывают трудности при работе в группах в проекте 3.Не все учащиеся участвуют в отчетных мероприятиях.
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1.Воля (сознательное стремление к осуществлению цели); 2.Ответственность (обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия); 3.Доброжелательность(позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение)	1. Большинство учеников умеет выбирать задания, формы и способы работы; завершать выбранное, адекватно оценивать чужую работу по с выделенным критериям. 2. Обучающиеся умеют работать в паре, группе, в коллективе, проявляя уважение, добропорядочность, доводя команду до результата	1.Есть небольшая группа ребят, испытывающих трудности в групповой, коллективной работе(15% обучающихся) Небольшое количество детей, также нуждаются в помощи взрослого в объяснении ситуации. 2.Завышенная самооценка части учащихся не позволяет справиться с выбранными обязанностями.
Подростки с 10 лет до 14 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
2.Анализировать (познавать, изучая составные части целого); 2.Интерпретировать (объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации); 3.Целеполагание (сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия.	1.Более 70% учащихся умеет выстроить траекторию своего развития и работы в проекте 2.Ранняя профориентация. 3.Участие в различных проектах, конкурсах, фестивалях.	1.Около 15 % детей не осознанно выбирают программы, часто меняют их, бросают начатое, испытывают трудности в групповой, коллективной работе.

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования _____ МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____ Кугенек Наталия Александровна, заместитель директора по УВР _____

Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Воля (сознательное стремление к осуществлению цели); 2. Ответственность (обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия); 3. Доброжелательность (позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение)	1. Более 70% обучающихся сумеют самостоятельно ставить цель, адекватно оценивать, контролировать правильность выполнения действий, вносить коррективы. 2. Большинство учеников умеют организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, проявляя участие и взаимовыручку	1. Около 17% учеников не имеют своей цели, не умеют выстраивать шаги по ее достижению, движутся в программах только по образцу, повторяя действия преподавателя. 2. Около 15% испытывают трудности в организации сотрудничества и часто бросают начатое дело, могут концентрироваться на неудачах, вести себя не доброжелательно

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ «Лицей №6 «Перспектива»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кугенек Наталия Александровна, заместитель директора по УВР

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>3.Анализировать (познавать, изучая составные части целого);</p> <p>2.Интерпретировать (объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации);</p> <p>3.Целеполагание (сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия).</p>	<p>1.Созданы условия для развития творческих способностей, изобретательской деятельности</p> <p>2. Более 80% учащихся умеет выстроить траекторию своего развития, выбрав программу, активно двигаются в ее освоении, согласно интересам и желанию, успешно ее завершают.</p> <p>3.Проявляют доброжелательность и уважение к другим при работе в паре, группе, адекватно оценивают чужую работу в соответствии с выделенными критериями.</p> <p>4. Проявляют ответственность при работе в паре, группе и индивидуальной работе.</p> <p>3.Около 90% успешно определяются с направлением профильного образования</p>	<p>1.Около 10 % детей не осознанно выбирают программы, часто меняют их, бросают начатое, испытывают трудности в групповой, коллективной работе, не определились с направлением профильного образования, испытывают трудности с выбором направления движения.</p>
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Воля (сознательное стремление к осуществлению цели);</p> <p>2.Ответственность (обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия);</p> <p>3.Доброжелательность (позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение)</p>	<p>1.Большинство обучающихся умеют самостоятельно ставить цель, адекватно оценивать, контролировать правильность выполнения действий, вносить коррективы.</p> <p>2. Большинство обучающихся умеют организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, находят необходимые ресурсы для самореализации и собственной профилезации.</p>	<p>1.Около 12% учеников не имеют своей цели, не умеют выстраивать шаги по ее достижению, движутся в программах только по образцу, повторяя действия преподавателя.</p> <p>2.Около 10% испытывают трудности в организации сотрудничества и часто бросают начатое дело.</p>

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ «Лицей №6 «Перспектива»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кугенек Наталия Александровна, заместитель директора по УВР

4. Проявление инициативно-ответственного действия как проверка формируемых качеств и умений (1.7.1)

Краткое описание Проекта, осуществлённого для проверки формируемых качеств и умений (не более 3-х)	Количество инициативных участников			Проявившиеся качества и умения
	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	
1. Разработка и проведение события «День лицеиста»	100	60	60	1. Умение планировать, ставить цель, организовывать работу в проектной группе 2. Способность завершать выбранное, умение работать в паре, группе, строить продуктивное, доброжелательное взаимодействие с учителем и со сверстниками.
1. Подготовка и проведение Недели здоровья, в рамках которой проводились соревнования по видам спорта между обучающимися различных возрастных групп, подвижные игры, выставка рисунков и плакатов, подготовка агитационных видеороликов.	80	100	120	1. Умение самостоятельно ставить цель, адекватно оценивать, контролировать правильность выполнения действий, вносить коррективы, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. 2. Строить продуктивное, доброжелательное взаимодействие с учителем и со сверстниками.