

**Формат ОУ-ОП** организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация \_\_МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»\_\_\_\_\_

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Ульянкина Г.В., заместитель директора по УВР

1. Организация процесса обучения с непосредственным участием школьников в очной форме

<b>Количество педагогов, работающих</b>	<b>5-6 классы</b>	<b>7-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
фронтально менее 50% учебного времени			
по Д.Б. Эльконину – В.В. Давыдову (РО)			
по способу диалектического обучения (СДО)			
по методикам коллективных учебных занятий (КСО)			
с приёмами развития критического мышления	25	25	20
регулярно используя работу в малых группах	20	22	12
регулярно применяя пары сменного состава	8	10	5

2. Использование индивидуальных образовательных программ (ИОП) в освоении школьниками образовательных программ основного и среднего общего образования.

<b>Количество</b>	<b>5-6 классы</b>	<b>7-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
школьников, обучающихся по ИОП	0	1	1
педагогов, сопровождающих ИОП	0	4	4

3. Масштаб рассмотрения вопросов об объективности оценивания результатов обучения.

<b>Мероприятие (согласно протоколу, теме)</b>	<b>Количество вопросов об объективности оценивания результатов обучения</b>
Педагогический совет	3
Заседания Методического совета	3
Заседания методических объединений - кафедр	5
Семинары по освоению процедур оценивания	1
Семинары рефлексивно-аналитического характера	1

4. Степень объективности оценивания освоения содержания учебных предметов в сопоставлении результатов оценки, осуществляемой процедурами ВСОКО, и оценки в проводимых внешних оценочных формах (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

<b>Степень объективности оценивания</b>	<b>классы</b>	<b>3-4</b>	<b>5-6</b>	<b>7-9</b>	<b>10-11</b>
Оценки большинства педагогов сопоставимо одинаковы с результатами внешних форм оценивания		да	да	да	да
Оценки педагогов в большинстве случаев выше, чем результаты внешних форм оценивания		нет	нет	нет	нет
Оценки педагогов в большинстве случаев ниже, чем результаты внешних форм оценивания		нет	нет	нет	нет

5. Краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и т.п.) с указанием даты проведения.

- Внешняя экспертиза для обучающихся 9 и 11 классов (декабрь, февраль, апрель, май, июнь).
- Административные предметные «срезы» по математике и русскому языку (отдельный план).
- Устный зачёт по математике 10 класс (20.05.2023).
- Семинары учителей-предметников по кафедрам (по планам предметных кафедр).
- Педагогические советы 30.08.2022, 17.11.2022, 31.03.2023
- Методический совет: 28.10.2022, 23.12.2022, 28.04.2023
- Готовность первоклассников к обучению: сентябрь-октябрь 2022
- Пробные ОГЭ, ЕГЭ с декабря 2022 по апрель 2023

**Формат ОУ-ОПоб** организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация \_\_МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»\_\_\_\_\_

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Ульянкина Г.В., заместитель директора по УВР

6. **Выводы** по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности по обеспечению объективности оценивания результатов обучения **в сопоставлении с итоговой оценкой освоения учебных предметов** согласно Справке итогов освоения предметов.

В МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» проведена работа по объективности оценивания освоения программ в полном объеме.